



planetenglish[®]
personal english for all



planetenglish[®]
personal english for all

Level One

Guide Book

Todos los derechos reservados,
prohibida su reproducción parcial o total.

Glosario de instrucciones.

En este glosario puedes encontrar todas las palabras empleadas en las instrucciones de tu libro.

A

about = acerca de
above = arriba, antes
mencionado
according to = de acuerdo
con
answer = respuesta/
responder

B

below / under = debajo (de)
box = cuadro

C

chart = tabla, gráfica
check = revisar
check mark / tick mark =
paloma
choice / option = opción
circle = encerrar en un círculo
close = cerrar
complete = completo /
completar
correct / right = correcto
correctly = correctamente
correspond = corresponder
corresponding =
correspondiente
create = crear

E

each = cada
entry = entrada, nota

F

false = falso
following = siguiente

G

given = dado(s), dada(s)
group = agrupar

H

hear = oír

I

introduce = presentar
item = artículo, elemento

L

letters = letras, cartas
line = línea
listen = escuchar
listen again and repeat =
escucha otra vez y repite
look = mira, observa
look at = mirar

M

match = relacionar
mention = mencionar
missing = faltante

N

note = notar, darse cuenta
notice = notar, fijarse en
number = número / enumerar

O

own = propio(a)

P

picture = imagen, ilustración

postcard = tarjeta postal

prompts = pistas, ideas

put = poner

Q

question = pregunta

R

rank = ordenar (por importancia)

read = leer

rewrite = vuelve a escribir

S

sentence(s) = oración(es)

T

true = verdadero

U

underline = subrayar

unscramble = poner en orden

using = usando

W

words(s) = palabra(s)

write = escribir

Lección 1

Hola, mi nombre es...

Al terminar esta lección podrás:

- Decir hola y adiós en inglés.
- Presentarte y preguntarle a las personas sus nombres y trabajos.
- Deletrear y pedir a la gente que deletree palabras.

VOCABULARIO:

Expresiones para el salón de clases.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| • <i>Come in</i> = entrar | • <i>Check</i> = revisar |
| • <i>Listen (to)</i> = escuchar | • <i>Repeat</i> = repetir |
| • <i>Write</i> = escribir | • <i>Spell</i> = deletrear |

Las palabras anteriores se conocen como verbos (verbs).
Estas palabras expresan una acción o estado.

- *May I come in?* = ¿Puedo pasar?
- *Can you check my lesson, worksheet, etc.?* =
¿Puedes revisar mi lección, hoja de trabajo, etc.?
- *Did you listen to your CD?* = ¿Escuchaste tu CD (disco)?
- *Can you repeat, please?* = ¿Puedes repetir, por favor?
- *Write a sentence.* = Escribe una oración.
- *How do you spell ____?* = ¿Cómo se escribe / deletrea ____?

LENGUA EN CONTEXTO:

Decir hola y adiós en inglés.

- *How are you?* = ¿Cómo estás?
- *Thanks!* = ¡Gracias!
- *Fine, and you?* = Bien, ¿y tú?
- *Fine, too.* = Bien también.
- *Have a good night / day / afternoon / weekend!* =
¡Que tengas una buena noche / día / tarde / fin de semana!

Observa la siguiente tabla:

PARA DECIR "HOLA"	PARA DECIR "ADIÓS"
<i>Good morning</i> = Buenos días	<i>Bye</i> = Adiós (<i>informal</i>)
<i>Good evening</i> = Buenas noches (para saludar)	<i>Good-bye</i> = Adiós
<i>Good afternoon</i> = Buenas tardes	<i>Good night</i> = Buenas noches (para despedirse)
<i>Hi / Hello</i> = Hola	<i>See you</i> = Nos vemos
"Hello" se puede usar con personas que no conocemos muy bien y "Hi" es más informal, así que se puede usar con amigos.	<i>See you tomorrow</i> = Nos vemos mañana / Hasta mañana
	<i>See you later</i> = Nos vemos luego / Hasta luego
<i>How are you?</i> = ¿Cómo estás?	<i>Have a good night</i> = Que tengas buena noche.

LENGUA EN CONTEXTO:

Presentarte y preguntar el nombre de las personas.

- *Friend* = Amigo / amiga
- *Boyfriend* = Novio
- *Girlfriend* = Novia

VERBO SER O ESTAR EN SINGULAR:

Presentarte y preguntar el nombre de las personas.

PREGUNTAS	RESPUESTAS
• <i>What</i> <u>IS</u> your name? • ¿Cuál <u>ES</u> tu nombre (Cómo te llamas)?	• <i>My name</i> <u>IS</u> Bryan. • <i>I</i> <u>AM</u> a doctor. • Mi nombre <u>ES</u> / Me llamo Bryan. <u>SOY</u> doctor.

•What IS her*name? •¿Cuál ES su nombre (Cómo se llama ella)?	•Her name IS Sally. - She IS my friend. •Su nombre ES / Se llama Sally. ES mi amiga.
•What IS his**name? •¿Cuál ES su nombre (Cómo se llama él)?	•His name IS Richard. - He IS my boyfriend. •Su nombre ES / Se llama Richard. ES mi novio.

1. Verbo ser o estar en singular.

Las siguientes son conjugaciones del Verbo *BE = SER / ESTAR* en tiempo presente.

I am = Yo soy / estoy

He is = El es / está

She is = Ella es / está

Observa que en español es correcto decir "Soy doctor", pero en inglés es necesario decir "***I am*** a doctor (***Yo soy*** doctor)". Otro ejemplo es que en español está bien decir "Es mi amiga", pero en inglés es forzoso decir "***She is*** my friend (***Ella es*** mi amiga)". En inglés las palabras como *I, HE o SHE* -las cuales se estudiarán más adelante- son esenciales aunque en español se pueden omitir en muchas ocasiones.

2. Adjetivos posesivos *his* y *her*.

***HER** es el adjetivo posesivo usado para una mujer (*HER* = su / sus -de ella).

****HIS** es el adjetivo posesivo usado para un hombre. (*HIS* = su / sus -de él).

Observa estos ejemplos:

* *Her house* = Su casa (de ella) ** *His house* = Su casa (de él)

* *Her father* = Su padre (de ella) ** *His father* = Su padre (de él)

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar de los trabajos de las personas.

- *Salesperson* = Vendedor, vendedora
- *Industrial engineer* = Ingeniero industrial
- *Businessman* = Hombre de negocios / Empresario
- *Waitress* = Mesera
- *Waiter* = Mesero
- *Accountant* = Contador, contadora
- *Teacher* = Maestro, maestra

Las palabras anteriores se conocen como sustantivos (*nouns*).
Éstas se refieren a una persona, animal o cosa de la que se habla.

PRONOMBRES PERSONALES DEL SINGULAR: Hablar de los trabajos de las personas.

PRONOMBRES PERSONALES DEL SINGULAR: I, HE, SHE

*This is Sally. **She is** an industrial engineer.*

*Esta es Sally. **Ella es** ingeniero industrial.*

**We use SHE because we are referring to a woman.*

**Usamos SHE (ELLA) porque nos estamos refiriendo a una mujer.*

*This is Jorge. **He is** a salesperson.*

*Este es Jorge. **Él es** vendedor.*

**We use HE because we are referring to a man.*

**Usamos HE (EL) porque nos estamos refiriendo a un hombre.*

I am _____ (your name).

I am a / an _____ (your occupation).

(Yo) Soy _____ (tu nombre).

Soy _____ (tu ocupación).

1. Pronombres personales del singular.

Los pronombres personales -también conocidos como PRONOMBRES DEL SUJETO o *SUBJECT PRONOUNS* en inglés- son palabras que se usan para sustituir frases que se refieren a personas o cosas. Los pronombres personales en español son YO, TÚ, EL, ELLA, NOSOTROS, USTEDES y ELLOS.

Los pronombres personales del singular son ***I, YOU, HE, SHE, IT*** –*YOU* e *IT* los emplearemos en lecciones posteriores. Se llaman así porque se refieren a una sola persona o cosa.

***I* = Yo** - Primera persona del singular

***You* = Tú** - Segunda persona del singular

***He* = Él / *She* = Ella** -- Terceras personas del singular

2. La expresión “This is...”

Empleamos la expresión "*This is... = Este / Esta es*" para presentar a alguien.

This is Sally = Esta / Ella es Sally.

This is Bryan = Este / El es Bryan.

LENGUA EN CONTEXTO: Deletrear.

- *How do you spell...?* = ¿Cómo se deletrea.?
- *Can you spell it?* = ¿Puedes deletrearlo?

NOTA: Deletrear no es una práctica común en español porque generalmente la pronunciación de una palabra es igual a lo que se escribe. Sin embargo, la escritura y la pronunciación de las palabras en inglés suelen ser muy distintas. Por tal motivo, es necesario aprender la pronunciación correcta de cada letra del abecedario en este idioma.

Lección 2

Este es mi salón

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar sobre artículos escolares e identificarlos.

VOCABULARIO: Artículos escolares.

- *backpack* = mochila
- *book* = libro
- *dictionary* = diccionario
- *eraser* = goma, borrador
- *key* = llave
- *laptop* = laptop (computadora portátil)
- *notebook* = libreta
- *board* = pizarrón
- *pen* = bolígrafo
- *sunglasses* = gafas de sol
- *marker* = marcador
- *watch* = reloj de pulso
- *pencil* = lápiz
- *glasses* = lentes/anteojos
- *(book) exercise* = ejercicio (del libro)

SUSTANTIVOS PLURALES Y SINGULARES: Identificar artículos escolares.

SINGULAR NOUNS

*Use A for words beginning with consonant sounds.

*Usa A para palabras que comiencen con sonidos consonantes.

A pen

Un bolígrafo

A notebook

Una libreta

A key

Una llave

*Use AN for words beginning with vowel sounds.

*Usa AN para palabras que comiencen con sonidos vocales.

An eraser

Una goma

An orange

Una naranja

An English book

Un libro de inglés

PLURAL NOUNS SUSTANTIVOS PLURALES

a pen → un bolígrafo

pens → bolígrafos

a watch → un reloj

watches → relojes

a dictionary → un diccionario

dictionaries → diccionarios

1. Los artículos indefinidos un, una (A / AN).

Los artículos indefinidos se usan para referirse a algo no específico seguido de sustantivos en singular.

a + consonant	an + vowel
a <u>p</u> en a <u>l</u> aptop	an <u>e</u> raser an <u>e</u> xercise

1.1. En inglés el artículo **A** se usa seguido de un **sustantivo en singular** que comienza con sonido consonante (**consonants: b,c,d,f, etc**).

1.2. Y el artículo **AN** se usa seguido de un **sustantivo en singular** que comienza con sonido vocal (**vowels: a,e,i,o,u**).

2. Sustantivos Plurales (*plural nouns*).

Singular	Ortografía	Plural
<u>a</u> n exercise <u>a</u> pen	(la mayoría de los sustantivos) Agregar -s	exerc <u>i</u> ses pens
<u>a</u> watch	Agregar -es después de los sustantivos que terminan con las siguientes letras: <i>ch, sh, s, x, o</i>	wat <u>c</u> hes

<u>a</u> dictionary	Agregar -ies después de un sustantivo con una consonante + -y	dictionar ies
---------------------	--	----------------------

2.1. Plurales Irregulares. Los plurales irregulares son palabras que al volverse plurales no aplican las reglas explicadas anteriormente. Estos son los sustantivos con plurales irregulares más comunes:

Singular	Significado	Plural	Significado
a person	una persona	people	personas
a child	un niño	children	niños
a man	un hombre	men	hombres
a woman	una mujer	women	mujeres

Los sustantivos irregulares **no** siguen las reglas de la "s" al final.

NOTA: **sunglasses** (gafas de sol) y **glasses** (lentes) siempre se encuentran en plural. La única manera de referirse a ellos en singular, es decir "*a pair of sunglasses* = un par de gafas" o "*a pair of glasses* = un par de lentes".

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS Y EL VERBO SER/ESTAR: Hablar sobre artículos escolares e identificarlos.

Preguntas abiertas.	Respuesta.
<i>What's this /that?</i> = ¿Qué es esto /eso?	<i>It's <u>a</u> book.</i> = Es <u>un</u> libro.
<i>What are these /those?</i> = ¿Qué son estos /esos?	<i>They're book<u>s</u>.</i> = Son lib <u>ro</u> s.

Los pronombres demostrativos (*this, these, that, those*) son palabras que sirven para mostrar la ubicación de seres u objetos con respecto a la persona que habla.

This (esto, esta, este) se usa **seguido de sustantivos en singular** para hablar sobre **un objeto** que se encuentra cerca de la persona que habla.

These (estos, estas) se usa **seguido de sustantivos en plural** para hablar sobre **dos o más objetos** que se encuentran cerca de la persona que habla.

That (eso, ese, esa) se usa **seguido de sustantivos en singular** para hablar sobre **un objeto** que se encuentra lejos de la persona que habla.

Those (esos, esas) se usa **seguido de sustantivos en plural** para hablar sobre **dos o más objetos** que se encuentran lejos de la persona que habla.

PREGUNTAS ABIERTAS CON EL VERBO BE: **Identificar artículos escolares.**

WHAT'S THIS / THAT? --- IT'S a book.

What's	this / that? --- It's a / an (sustantivo en singular) BOOK
What's	this? --- It's <u>a</u> notebook.
What's	that? --- It's <u>a</u> dictionary.

WHAT are THESE / THOSE? --- THEY'RE books.

What are	these / those? --- They're (sustantivo en plural) BOOKS
What are	these? --- They're <u>notebooks</u> .
What are	those? --- They're <u>dictionaries</u> .

2. Los pronombres IT y THEY.

Puedes notar que cuando se pregunta con **THIS** o **THAT**, la respuesta lleva **IT** porque estamos hablando en singular. El pronombre **IT** se usa para referirse a una cosa, animal o cualquier otro concepto que no sea una persona, siempre en singular.

Al preguntar con **THESE** o **THOSE**, la respuesta se expresa con **THEY** porque se habla en plural. El pronombre **THEY** se emplea para referirnos a cosas, animales, personas o conceptos, siempre en plural.

PREGUNTAS CERRADAS CON EL VERBO BE: **Identificar artículos escolares.**

*** Is this your book?**

- ¿Es esto tu libro?

*** Yes, it is.**

- Sí lo es.

*** No, it's not.**

- No lo es.

*** Is that your backpack?**

- ¿Es eso tu mochila?

*** Yes, it is.**

- Sí lo es.

*** No, it isn't.**

- No lo es.

*** Are these your books?**

- ¿Son estos tus libros?

*** Yes, they are.**

- Sí lo son.

*** No, they aren't.**

- No lo son.

*** Are those your keys?**

- ¿Son esas tus llaves?

*** Yes, they are.**

- Sí lo son.

*** No, they aren't.**

- No lo son.

1. Preguntas cerradas para *this* / *that*.

Is THIS / THAT	(sustantivo singular)?
Is that	your book?
Is that	your pencil?

2. Preguntas cerradas para *these* / *those*.

Are THESE / THOSE	(sustantivo plural)?
Are these	your pens?
Are those	your books?

3. Respuestas cortas con *verb be* (singular).

Yes	IT	IS
-----	----	----

NO	IT	ISN'T
----	----	-------

Is this your eraser?

Yes, it is.

No, it isn't.

Is that your book?

Yes, it is.

No, it isn't.

4. Respuestas cortas con *verb be* (plural).

Yes	THEY	ARE
-----	------	-----

NO	THEY	AREN'T
----	------	--------

Are these your pens?

Yes, they are.

No, they aren't.

Are those your books?

Yes, they are.

No, they aren't.

Lección 3

¿Quién eres?

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar de ocupaciones y sobre cómo te sientes.

VOCABULARIO: Adjetivos para describir cómo te sientes.

- *Happy* = Feliz
- *Sad* = Triste
- *Angry* = Enojado
- *Tired* = Cansado
- *Sick* = Enfermo
- *Bored* = Aburrido
- *Excited* = Emocionado
- *Nervous* = Nervioso

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar sobre ocupaciones y sobre cómo te sientes.

Expresiones útiles.

- *How about you? / What about you?* = ¿Y tú? / ¿Qué hay de ti?
- *How are you today?* = ¿Cómo estas hoy?
- *Say* = Decir
- *Student* = Estudiante / Alumno

PRONOMBRES DEL SUJETO Y EL VERBO BE: Hablar sobre ocupaciones y sobre cómo te sientes.

Pronombres del sujeto (Pronombres personales)		Verbo BE (SER/ESTAR)	
I	YO	AM	SOY / ESTOY
YOU	TU	ARE	ERES / ESTÁS
HE	EL	IS	ES / ESTÁ
SHE	ELLA	IS	ES / ESTÁ
IT	(ver explicación en lección 2)	IS	ES / ESTÁ
WE	NOSOTROS	ARE	SOMOS / ESTAMOS
YOU	USTEDES	ARE	SON / ESTÁN
THEY	ELLOS	ARE	SON / ESTÁN

*AM, IS y ARE son las formas en tiempo presente del VERBO BE (SER / ESTAR).

EL VERBO BE EN PRESENTE: Formas afirmativas y negativas.

FORMA AFIRMATIVA	
I am / I'm -----	Yo soy o estoy
You are / You're -----	Tú eres o estás
He is / He's -----	Él es o está
She is / She's -----	Ella es o está
It is / It's -----	Es o está
We are / We're -----	Nosotros somos o estamos
You are / You're -----	Ustedes son o están
They are / They're -----	Ellos son o están

FORMA NEGATIVA

I am not / I'm not ----- Yo no soy o no estoy

You are not / You're not / You aren't -----Tú no eres o no estás

He is not / He's not / He isn't ----- Él no es o no está

She is not / She's not / She isn't ----- Ella no es o no está

It is not / It's not / It isn't ----- No es o no está

We are not / We're not / We aren't ----- Nosotros no somos o no estamos

You are not / You're not / You aren't ----- Ustedes no son o no están

They are not / They're not / They aren't - Ellos no son o no están

1. Oraciones afirmativas con el verbo be.

Sujeto I	Verbo BE (AM,1S,ARE) AM	Complemento A DOCTOR
I	am	a doctor.
I	'm	a doctor.
You	are	a student.
You	're	a student.
She	is	a teacher.
She	's	a teacher.

Observa que en todos los casos, hay dos formas de hacer oraciones afirmativas con el Verbo BE. Las contracciones -muy comunes en inglés- son casos en los que dos palabras se unen eliminando algunas letras y colocando un apóstrofe (').

2. Oraciones negativas con el verbo be.

Sujeto I	Verbo BE en forma negativa AM NOT (I'M NOT)	Complemento A TEACHER
I	am not	a teacher.
I	'm not	a teacher.
You	are not	a doctor.
You	're not	a doctor.
You	aren't	a doctor.
She	is not	a student.
She	's not	a student.
She	isn't	a student.

Observa que en la mayoría de los casos, hay tres formas de hacer oraciones negativas con el Verbo BE debido a las contracciones.

VERBO BE EN PRESENTE:

Preguntas cerradas y respuestas cortas.

1. Preguntas cerradas.

Verbo BE (AM, IS, ARE) ARE	Sujeto YOU	Complemento NERVOUS	?
Are	you	nervous	?
Is	he	a salesperson	?
Are	they	students	?

Nota que la única diferencia entre una oración afirmativa y una pregunta con el Verbo BE en presente es que se invierte el orden del pronombre y el verbo BE. Compara los siguientes ejemplos:

Oración afirmativa

I am sick.

He is a waiter.

It is important.

We are your friends.

Pregunta

Am I sick?

Is he a waiter?

Is it important?

Are we your friends?

2. Respuestas cortas.

Yes	comma (.)	Pronombre	Verbo BE (AM, IS, ARE)	Period (.)
-----	--------------	-----------	---------------------------	---------------

NO	comma (.)	Pronombre	Verbo BE en forma negativa (AM NOT, ISN'T, AREN'T)	Period (.)
----	--------------	-----------	---	---------------

Are you nervous?

Yes, I am.

No, I'm not.

Is she a sales person?

Yes, she is.

No, she isn't.

Are they students?

Yes, they are.

No, they aren't.

VOCABULARIO: Títulos.

- *Mr.* = señor
- *Mrs.* = señora
- **Miss* = señorita
- **Ms.* = abreviatura de Miss
- *Single* = soltero (a)
- *Married* = casado (a)

**Miss* y **Ms.* se usan en contextos un poco diferentes, ya que *Miss* es señorita (mujer no casada) y *Ms.* se emplea para referirse a una mujer que no se sabe si está casada o no.

- *Usamos **Mr.** para nombrar cualquier hombre.
- *Usamos **Mrs.** para nombrar una mujer casada.
- *Usamos **Miss** para nombrar una mujer soltera.
- *Usamos **Ms.** para nombrar a una señora o señorita; es decir, cuando no sabemos si una mujer es casada o soltera.

Nota cultural: en México generalmente nos referimos como señorita a una mujer si no estamos seguros de que sea casada o soltera. Otra diferencia es que los títulos antes mencionados se usan con un apellido después, por ejemplo: *Mr. López* y no *Mr. Roberto*.

Lección 4

Conociéndote

Al terminar esta lección podrás:

- Presentarte.
- Pedir y dar direcciones de correo electrónico y números telefónicos.
- Decir tu nacionalidad y preguntarles a otros la suya.

VOCABULARIO: Países y nacionalidades.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • <i>Britain</i> = Gran Bretaña / Reino Unido | • <i>British</i> = británico |
| • <i>Spain</i> = España | • <i>Spanish</i> = español |
| • <i>Germany</i> = Alemania | • <i>German</i> = alemán |
| • <i>Mexico</i> = México | • <i>Mexican</i> = mexicano |
| • <i>USA</i> = Estados Unidos de América | • <i>American</i> = americano |
| • <i>Brazil</i> = Brasil | • <i>Brazilian</i> = brasileño |
| • <i>Italy</i> = Italia | • <i>Italian</i> = italiano |
| • <i>Canada</i> = Canadá | • <i>Canadian</i> = canadiense |
| • <i>Australia</i> = Australia | • <i>Australian</i> = australiano |
| • <i>Japan</i> = Japón | • <i>Japanese</i> = japonés |
| • <i>China</i> = China | • <i>Chinese</i> = chino |
| • <i>Portugal</i> = Portugal | • <i>Portuguese</i> = portugués |

LENGUA EN CONTEXTO: Presentarte.

Expresiones útiles.

- *Cool!* = ¡Que padre! / ¡Genial!
- *Pleased to meet you* = Es un placer conocerte.
- *Pleased to meet you, too* = También (para mí) es un placer conocerte.
- *Hometown* = Ciudad natal (de origen).

PREGUNTAS CON EL VERBO BE: **Decir de dónde son las personas.**

1. Preguntas con el verbo be.

Existen dos tipos de preguntas que podemos realizar: preguntas cerradas (yes / no questions) y preguntas abiertas (information questions). Las preguntas cerradas son las que se responden usando SI o NO; las preguntas abiertas inician con una palabra interrogativa como DÓNDE, QUÉ, CUÁNDO, etc.

1.1. Preguntas cerradas con el verbo BE.

<u>Are you FROM</u> Canada? ----- ¿Eres DE Canadá? <u>Yes, I am.</u> ----- Sí lo soy.	
<u>Is she FROM</u> France? ----- ¿Es (ella) DE Francia? <u>No. She is not. / No. She isn't</u> ----- No lo es.	
<u>Are</u> you FROM Canada?	Yes, I am . No, I am not . / I'm not.
<u>Are</u> we / they FROM Canada?	Yes, we / they are . No, we / they are not / aren't .
<u>Is</u> he / she / it FROM France?	Yes, he / she / it is . No, he / she / it is not / isn't .

Observa el siguiente ejemplo.

Verbo BE (am / is / are)	Sujeto	FROM + Country (país)
Are	you	from Mexico?
Is	she	from Portugal?
Are	they	from Japan?

1.2. Respuestas cortas con el verbo **BE**.

Las respuestas cortas pueden ser afirmativas o negativas y pueden utilizarse contracciones únicamente en las respuestas negativas. Observa el siguiente ejemplo.

Are you from Spain?	Yes, I am. No, I am not / 'm not.
Is he from Australia?	Yes, he is. No, he is not / isn't.
Are they from Italy?	Yes, they are. No, they are not / aren't.

1.3. Preguntas abiertas con el verbo **BE** y **FROM**.

<u>Where are you FROM?</u> ----- ¿DE dónde eres?	
<u>I am / I'm FROM France.</u> ----- Soy DE Francia.	
<u>What city are you FROM?</u> ----- ¿DE qué ciudad eres?	
<u>I am / I'm FROM Paris.</u> ----- Soy DE París.	
<u>Where are you</u> FROM?	I am FROM Mexico.
<u>Where are</u> we / they FROM?	We / they are FROM Mexico.
<u>What city is</u> he / she / it FROM?	He / she / it is FROM Mexico city.

Observa el siguiente ejemplo.

Palabra interrogativa (Where) (What city)	Verbo to BE (am / is / are)	Sujeto	FROM?
---	--------------------------------	--------	-------

Where	are	you	from?
Where	is	she	from?
What city	are	they	from?

Nota que aunque en español decimos “¿**DE** dónde eres?”, en inglés la palabra *FROM* (DE) se coloca hasta el final de la pregunta y decimos “Where are you **FROM?**”

VOCABULARIO: Números (0-20).

- *Zero* = cero
- *one* = uno
- *two* = dos
- *three* = tres
- *four* = cuatro
- *five* = cinco
- *six* = seis
- *seven* = siete
- *eight* = ocho
- *nine* = nueve
- *ten* = diez
- *eleven* = once
- *twelve* = doce
- *thirteen* = trece
- *fourteen* = catorce
- *fifteen* = quince
- *sixteen* = dieciseis
- *seventeen* = diecisiete
- *eighteen* = dieciocho
- *nineteen* = diecinueve
- *twenty* = veinte

LENGUA EN CONTEXTO: Pedir y dar dirección de correo electrónico y número telefónico.

Expresiones útiles.

- What's your email address? = ¿Cuál es tu correo electrónico?
- What's your phone number? = ¿Cuál es tu número telefónico?

LENGUA EN CONTEXTO: Pedir y dar dirección de correo electrónico y número telefónico.

- (@) at = arroba
- (-) hyphen / dash = guión
- (.) dot = punto
- (_) underscore = guión bajo

Lección 5

Familia

Al terminar esta lección podrás:

- Dar información acerca de ti y de tu familia (empleo y edad).

VOCABULARIO: La familia Smith.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • <i>grandmother</i> = abuela | • <i>children</i> = hijos (ambos) |
| • <i>grandfather</i> = abuelo | • <i>sister</i> = hermana |
| • <i>grandparents</i> = abuelos (ambos) | • <i>brother</i> = hermano |
| • <i>mother</i> = mamá | • <i>wife</i> = esposa |
| • <i>father</i> = papá | • <i>husband</i> = esposo |
| • <i>parents</i> = padres (ambos) | • <i>aunt</i> = tía |
| • <i>daughter</i> = hija | • <i>uncle</i> = tío |
| • <i>son</i> = hijo | • <i>niece</i> = sobrina |
| • <i>child</i> = hijo / hija | • <i>nephew</i> = sobrino |
| | • <i>siblings</i> = hermanos(as) |

VOCABULARIO: Números 20 - 100.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| • <i>thirty</i> = treinta | • <i>eighty</i> = ochenta |
| • <i>forty</i> = cuarenta | • <i>ninety</i> = noventa |
| • <i>fifty</i> = cincuenta | • <i>one hundred</i> = cien |
| • <i>sixty</i> = sesenta | • <i>one hundred one</i> = ciento uno |
| • <i>seventy</i> = setenta | |

VOCABULARIO: Empleos.

- | | |
|--|----------------------------------|
| • <i>mechanic</i> = mecánico | • <i>designer</i> = diseñador |
| • <i>athlete</i> = atleta | • <i>doctor</i> = doctor |
| • <i>businesswoman</i> = mujer de negocios | • <i>lawyer</i> = abogado |
| • <i>chef</i> = chef | • <i>nurse</i> = enfermera(o) |
| • <i>clerk</i> = encargado o dependiente de una tienda | • <i>secretary</i> = secretaria |
| • <i>dentist</i> = dentista | • <i>housewife</i> = ama de casa |

LENGUA EN CONTEXTO:

Dar información sobre tu familia.

Expresiones útiles

- *What are you doing?* = ¿Qué estás haciendo?
- *I am looking at...* = Estoy mirando.

PREGUNTAS CON WHO (QUIÉN), HOW OLD (QUÉ TAN VIEJO) Y EL VERBO BE: Mencionar edad y empleo.

1. Identidad.

Who's that? ----- ¿Quién es (él / ella)?

That's my mother. ----- Es mimamá.

Who are they? ----- ¿Quiénes son(ellos)?

They're my parents. ----- Son mispadres.

Para preguntar por la identidad de una persona se utiliza la pregunta WHO (quién). Si nos referimos a una sola persona la pregunta es **WHO IS THAT?** (WHO'S THAT si empleamos la contracción de IS) si nos referimos a más de una persona la pregunta es **WHO ARE THEY?** A continuación, observa cómo se responden estas preguntas.

Sujeto That	verbo BE is	complemento. my cousin.
That	is / 's	my cousin.
That	is / 's	my brother.
That	is / 's	my sister.

Sujeto They	verbo BE are	complemento. my cousins.
They	are / 're	my cousins.
They	are / 're	my brothers.
They	are / 're	my sisters.

2. Empleo.

<u>What's</u> his job? ----- ¿Cuál es su empleo (de él)? <u>He is / 's</u> a doctor. ----- (Él) Es doctor.	
<u>What's</u> their job? ----- ¿Cuál es su empleo (de ellos)? <u>They are / 're</u> teachers. ----- (Ellos) Son maestros.	
<u>What's</u> your job? ¿Cuál es tu trabajo?	<i>I am</i> a designer. Soy diseñador.
<u>What's</u> their job? ¿Cuál es su trabajo (de ellos)?	<i>They are</i> lawyers. Son abogados.
<u>What's</u> her job? <u>What's</u> his job?	<i>She is</i> a nurse. <i>He is</i> a chef.

* *Your, his, her, their, etc* son adjetivos posesivos, los cuales se verán a detalle en la lección 6.

* "*What's*" es la contracción de "*What is*".

Para preguntar por el empleo de una persona se usa la siguiente estructura:

Palabra interrogativa (what)	Verbo to BE ('s = is)	Adjetivo posesivo (your)	job?
What	's (is)	your	job?
What	's	his	job?
What	's	their	job?

Nota que dependiendo de la persona por la cual preguntamos se cambia el adjetivo posesivo. Si hacemos una pregunta sobre ti, se usa **YOUR**; sobre ella es **HER**; sobre él es **HIS** y sobre ellos es **THEIR**.

La pregunta se responde de la siguiente manera:

Sujeto I	Verbo to BE (am / is / are)	Job. a dentist.
I	am / 'm	a dentist.
She	is / 's	a housewife.
They	are / 're	teachers.

3. Edad.

<i>How old is he?</i> ----- ¿Cuántos años tiene (él)? <i>He is / 's twenty (years old).</i> ----- (Él) Tiene veinte (años). <i>How old are they?</i> ----- ¿Cuántos años tienen (ellos)? <i>They are / 're forty five and fifty (years old).</i> ----- (Ellos) tienen cuarenta y cinco y cincuenta (años).	
<u>How old are</u> you? ¿Cuántos años tienes tú?	<i>I am fifteen (years old).</i> Tengo 15 (años).
<u>How old are</u> we / they? ¿Cuántos años tenemos / tienen?	<u>We / they are</u> thirty (years old). Tenemos / Tienen 30 (años).
<u>How old is</u> she / he / it? ¿Cuántos años tiene ella / él?	<i>He / she / it is</i> forty (years old). El / Ella tiene 40 (años).

* **“years old”** está entre paréntesis porque se puede mencionar o no.

En inglés, la edad siempre se pregunta utilizando el verbo be. Observa el ejemplo.

Palabra interrogativa (How old)	Verbo to BE (are)	Sujeto. you?
How old	are	you?
How old	is	he?
How old	are	your parents?

Nota que para preguntar la edad en inglés se emplea la expression **“How old”** lo cual literalmente significa “Qué tan Viejo”, de manera que lo que estamos preguntando en realidad es “¿Qué tan viejo eres / es él / es ella, etc.?”

La pregunta anterior se responde de la siguiente manera:

Sujeto I	Verbo to BE (am / 'm)	Complemento. thirty (years old).
I	am / 'm	thirty (years old).
He	is / 's	ten (years old).
They	are / 're	sixty and seventy (years old).

Lección 6

Posesiones preciadas

Al terminar esta lección podrás:

- Expresar posesión de diferentes maneras.
- Preguntar y decir de qué color son los objetos.

VOCABULARIO: Ropa.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| • <i>blouse</i> = blusa | • <i>t-shirt</i> = camiseta |
| • <i>coat</i> = abrigo | • <i>dress</i> = vestido |
| • <i>socks</i> = calcetines | • <i>shirt</i> = camisa |
| • <i>sweater</i> = suéter | • <i>tie</i> = corbata |
| • <i>shoes</i> = zapatos | • <i>skirt</i> = falda |
| • <i>sneakers</i> = tenis | • <i>jacket</i> = saco / chamarra |
| • <i>high heels</i> = zapatillas | • <i>pants</i> = pantalones |
| • <i>suit</i> = traje | |

LENGUA EN CONTEXTO: Expresar posesión.

Expresiones útiles

- *Do you think she will like it?* = ¿Crees que le gustará (a ella)?
- *I think so.* = Creo que sí.
- *Not really* = En realidad no
- *Really?* = ¿En serio?
- *It is a great gift.* = Es un gran regalo.
- *The most special gift I've ever received* = El regalo más especial que he recibido.

FORMA POSESIVA: Expresar posesión.

PREGUNTAS CON WHOSE Y SUSTANTIVOS POSESIVOS.

WHOSE scarf is this? ----- ¿DE QUIÉN es esta bufanda?
It is Susan's scarf. ----- Es la bufanda de Susan.

WHOSE pants are these? ----- ¿DE QUIÉN son estos pantalones?

They are Carlos' pants. ----- Son los pantalones de Carlos.

WHOSE ties are those? ----- ¿DE QUIÉN son esas corbatas?

They are John and Noah's ties. ---- Son las corbatas de John y Noah.

Existen tres maneras diferentes de expresar posesión en inglés: usando SUSTANTIVOS POSESIVOS, ADJETIVOS POSESIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS. Para preguntar de quién es algo se usa la siguiente estructura. Observa el ejemplo.

Singular.

Palabra interrogativa (WHOSE)	Object (singular) (sweater)	Verbo BE (is)	Pronombre Demostrativo (This / That)
Whose	sweater	is	this?
Whose	t-shirt	is	this?
Whose	skirt	is	that?

Palabra interrogativa (WHOSE)	Object (plural) (coats)	Verbo BE (are)	Pronombre Demostrativo (These / Those)
Whose	coats	are	these?
Whose	shoes	are	these?
Whose	dresses	are	those?

Podemos contestar esta pregunta utilizando **SUSTANTIVOS POSESIVOS**. Para responder iniciamos mencionando el **SUJETO**, luego el **VERBO**, el **NOMBRE** con **APÓSTROFE + S** y finalmente el objeto. Observa el ejemplo.

Sujeto It	Verbo BE is	Nombre + Apóstrofe + S Susan 's	Objeto skirt.
It	is / 's	Susan's	skirt.
They	are / 're	Carlos'	pants.
They	are / 're	John and Noah's	ties.

En inglés se expresa posesión utilizando sustantivos posesivos cuando el poseedor es una persona o un animal, incluyendo al final del poseedor un apóstrofe (') + **S** y la posesión. Cuando un sustantivo termina con "s", no es necesario agregar **S**, únicamente se coloca el apóstrofe –como en el caso de **Carlos'** (ejemplo anterior).

VOCABULARIO: Accesorios.

- *belt* = cinturón
- *glasses* = lentes
- *watch* = reloj
- *bracelet* = pulsera
- *necklace* = collar
- *ring* = anillo
- *hat* = sombrero
- *earrings* = aretes

ADJETIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS: Expresar posesión.

WHOSE scarf is this? ----- ¿**DE QUIÉN** es esta bufanda?
It's **her** scarf. / It is **hers**. ----- Es su bufanda (de ella). / Es suya (de ella).

WHOSE shoes are these? - ¿**DE QUIÉN** son estos zapatos?
They are **his** shoes. / They are **his**. - Son sus zapatos (de él). / Son suyos (de él).

WHOSE ties are those? --- ¿**DE QUIÉN** son esas corbatas?
They are **their** ties. / They are **theirs**. --- Son **sus** corbatas (de ellos). / Son **suyas** (de ellos).

1. Adjetivos posesivos.

Otra manera de expresar posesión es utilizando los adjetivos posesivos los cuales se colocan delante de la posesión y deben corresponder al sujeto. Observa el ejemplo.

Sujeto I	Verbo to BE Is	Adjetivo posesivo + objeto my watch.
It	is / 's	my watch.
They	are / 're	his shoes.
They	are / 're	their belts.

Puedes notar que los adjetivos posesivos siempre van seguidos de sustantivos (*watch, shoes, belts*).

A continuación una tabla con el adjetivo posesivo que corresponde a cada pronombre personal.

PRONOMBRE PERSONAL	ADJETIVO POSESIVO
<i>I</i>	<i>my</i> = mi, mis
<i>You</i>	<i>your</i> = tu, tus
<i>He</i>	<i>his</i> = su, sus (de él)
<i>She</i>	<i>her</i> = sus, sus (de ella)
<i>It</i>	<i>its</i> = su, sus (del objeto o animal)
<i>We</i>	<i>our</i> = nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
<i>You</i>	<i>your</i> = su, sus (de ustedes)
<i>They</i>	<i>their</i> = su, sus (de ellos)

2. Pronombres posesivos.

La última manera de expresar posesión es utilizando los pronombres posesivos los cuales se colocan, después del verbo *be* y deben corresponder a la persona que posee el objeto. Observa el ejemplo.

Sujeto <i>It</i>	Verbo to BE <i>Is</i>	Pronombre posesivo <i>hers.</i>
<i>It</i>	<i>is / 's</i>	<i>hers.</i>
<i>They</i>	<i>are / 're</i>	<i>his.</i>
<i>The belts</i>	<i>are / 're</i>	<i>theirs.</i>

A diferencia de lo que sucede con los adjetivos, los pronombres posesivos NO VAN seguidos de sustantivos.

A continuación una tabla con el pronombre posesivo que corresponde a cada pronombre personal.

PRONOMBRE PERSONAL	PRONOMBRE POSESIVO
<i>I</i>	<i>mine</i> = mío, mía, míos, mías
<i>You</i>	<i>yours</i> = tuyo, tuya, tuyos, tuyas
<i>He</i>	<i>his</i> = suyo, suya, suyos, suyas (de él)
<i>She</i>	<i>hers</i> = suyo, suya, suyos, suyas (de ella)
<i>It</i>	<i>its</i> = suyo, suya, suyos, suyas (del objeto o animal)
<i>We</i>	<i>ours</i> = nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
<i>You</i>	<i>yours</i> = suyo, suya, suyos, suyas (de ustedes)
<i>They</i>	<i>theirs</i> = suyo, suya, suyos, suyas (de ellos)

Observa el siguiente ejemplo y nota la diferencia en el orden de las palabras en la oración cuando usamos adjetivos posesivos y pronombres posesivos.

Adjetivos posesivos.

Sujeto <i>It</i>	Verbo BE <i>is</i>	Adjetivo Posesivo <i>my</i>	Objeto <i>sweater.</i>
<i>It</i>	<i>is / 's</i>	<i>my</i>	<i>sweater.</i>
<i>They</i>	<i>are / 're</i>	<i>her</i>	<i>high heels.</i>
<i>They</i>	<i>are / 're</i>	<i>their</i>	<i>watches.</i>

Pronombres posesivos.

Adjetivo demostrativo <i>This</i>	Object <i>Sweater</i>	Verbo to BE <i>is</i>	Pronombre Posesivo <i>mine.</i>
<i>This</i>	<i>sweater</i>	<i>is</i>	<i>mine.</i>
<i>These</i>	<i>high heels</i>	<i>are</i>	<i>hers.</i>
<i>Those</i>	<i>watches</i>	<i>are</i>	<i>theirs.</i>

VOCABULARIO: Colores.

- *black* = negro
- *blue* = azul
- *red* = rojo
- *green* = verde
- *white* = blanco
- *yellow* = amarillo
- *orange* = naranja
- *purple* = morado
- *grey* = gris
- *brown* = café
- *pink* = rosa

PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON EL VERBO BE: Preguntar y decir de qué color son las cosas.

What color is your dress? --- **¿De qué color** es tu vestido?
It is / 's red. ----- **Es** rojo.

What color are her shoes? ----- **¿De qué color** son sus zapatos?
They are / 're green. ----- **Son** verdes.

* En inglés los adjetivos, palabras que describen algo o alguien, nunca se pluralizan aunque estén describiendo sustantivos plurales. Por ejemplo, la palabra RED significa ROJO o ROJOS.

Nota que para preguntar el color de las cosas, empleamos **IS** si preguntamos por una sola cosa (en singular), y empleamos **ARE** si preguntamos por dos o más cosas (en plural).

Lección 7

Rutinas

Al terminar esta lección podrás:

- Describir rutinas.
- Decir la hora.

VOCABULARIO: Actividades diarias.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| • <i>wake up</i> = despertarse | • <i>have / eat lunch</i> = comer |
| • <i>get up</i> = levantarse | • <i>do homework</i> = hacer la tarea |
| • <i>take a shower</i> = bañarse | • <i>watch TV</i> = ver televisión |
| • <i>have / eat breakfast</i> = desayunar | • <i>do exercise</i> = ejercitarse |
| • <i>go to school</i> = ir a la escuela | • <i>go to bed</i> = ir a dormir |
| • <i>go to work</i> = ir al trabajo | • <i>cook</i> = cocinar |
| • <i>go back home</i> = regresar a casa | |
| • <i>have / eat dinner</i> = cenar | |

LENGUA EN CONTEXTO: ***Describir actividades diarias.***

Expresiones útiles

- *Household chores* = Labores del hogar , labores domésticas
- *What time is it?* = ¿Qué hora es?
- *Gosh!* = ¡Cielos!
- *I'm late for work* = Se me hace tarde para ir al trabajo.
- *How do you get to work?* = ¿Cómo te vas al trabajo?
- *It's late* = Es tarde.
- *Don't worry* = No te preocupes
- *I can give you a lift* = te puedo dar un aventón
- *Take the kids to school* = Llevar a los niños a la escuela
- *Do the housework* = Hacer las labores domésticas

PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO Y NEGATIVO: Describir rutinas.

1. Oraciones afirmativas.

I TAKE a shower at six. ----- Me baño a las seis.
He TAKES a shower at six. ----- (Él) se baña a las seis.

I TAKE a shower at six. ----- Yo **ME BAÑO** a las seis.
You **TAKE** a shower at six. - Tú **TE BAÑAS** a las seis.
We **TAKE** a shower at six. - (Nosotros) **NOS BAÑAMOS** a la seis.
They **TAKE** a shower at six. - Ellos **SE BAÑAN** a las seis.

He / she / it **TAKES** a shower at six ----- Él / Ella **se baña** a las seis.

En presente simple las oraciones afirmativas se estructuran de la siguiente manera:

Sujeto I	Verbo en forma simple con terminación –s (para terceras personas del singular) (EAT BREAKFAST)	Complemento at 7 o'clock.
I	eat breakfast	at 7 o'clock.
He	exercises	in the morning.
They	get up	at 5 o'clock.

Puedes notar que únicamente se agrega una "s" al final de los verbos cuyo sujeto es una de las terceras personas que son: **he, she** e **it** (utilizado para un objeto o animal). Esto se puede observar en el ejemplo "**He exercises**" de la tabla de arriba.

2. Reglas de escritura para verbos cuyo sujeto es tercera persona.

Existen 4 reglas de escritura que se aplican para las terceras personas (*he, she e it*) en el presente simple. Estas reglas se aplican de acuerdo a la terminación del verbo.

Regla 1. Cuando el verbo termina en **-e**, únicamente se agrega la "s" al final. Observa el ejemplo.

Close = cerrar

- She closes the store at 8:00 o'clock = Ella cierra la tienda a las 8 en punto.

Regla 2. Cuando el verbo termina en **vocal + y**, únicamente se agrega la "s" al final. Observa el ejemplo.

Play = jugar

- He plays soccer on Sundays. = Él juega soccer los domingos.

Regla 3. Cuando el verbo termina en **consonante + y** se cambia la y por una i y se agrega **"es"**. Observa el ejemplo.

Study = estudiar

- She studies French in Paris. = Ella estudia francés en París.

Regla 4. Cuando el verbo termina en **o, s, ss, sh, ch, x, y z** se agrega **"es"** al final del verbo. Observa los ejemplos.

Wash = lavar

- He washes the dishes in the afternoon. = Él lava los trastes en la tarde.

Watch = ver televisión o películas

- She watches TV at night. = Ella ve la television en la noche.

3. Oraciones negativas.

!DON'T TAKE a shower at six. ----- **No me baño** a las seis.
He DOESN'T TAKE a shower at six. - (Él) **no** se baña a las seis.

You **DON'T take** a shower at six. -- Tú **NO te bañas** a las seis.
 We **DON'T take** a shower at six. --- Nosotros **NO nos bañamos** a las seis.
 They **DON'T take** a shower at six. - Ellos **NO se bañan** a las seis.

He / she / it **DOESN'T take** a shower at six - Él / Ella **NO se baña** a las seis.

Para las oraciones negativas en presente simple se emplea la siguiente estructura:

Sujeto I	Auxiliar negativo (DON'T / DOESN'T)	Verbo en forma simple (EAT BREAKFAST)	Complemento at 7 o'clock.
I	don't	take a shower	at six.
She	doesn't	have a breakfast	at seven.
They	don't	go to school	at eight.

DON'T y **DOESN'T** se emplean para indicar que una acción NO se realiza en tiempo presente.

Nota que se utiliza **DON'T** cuando hablamos de **I, you, we** y **they** seguido del **verbo** y se utiliza **DOESN'T** cuando hablamos de las terceras personas **he, she** e **it** seguido del **verbo sin "s"**.

4. Casos especiales.

<u>I HAVE</u> breakfast at seven. -----	<u>DESAYUNO</u> a las siete.
He <u>HAS</u> breakfast at seven. -----	(Él) <u>DESAYUNA</u> a las siete.
<u>I GO</u> to school at eight. -----	(Yo) <u>VOY</u> a la escuela a las ocho.
You <u>GO</u> to school at eight. -	(Tú) <u>VAS</u> a la escuela a las ocho.
We <u>GO</u> to school at eight. --	(Nosotros) <u>VAMOS</u> a la escuela a las ocho.
They <u>GO</u> to school at eight. -	(Ellos) <u>VAN</u> a la escuela a las ocho.
He / she / it / <u>GOES</u> to school at eight. -	(Él / Ella) <u>VA</u> a la escuela a las ocho.
<u>I DO</u> my homework at six. -----	(Yo) <u>HAGO</u> mi tarea a las seis.
You <u>DO</u> your homework at six. -	(Tú) <u>HACES</u> tu tarea a las seis.
We <u>DO</u> our homework at six. -	(Nosotros) <u>HACEMOS</u> la tarea a las seis.
They <u>DO</u> their homework at six. -	(Ellos) <u>HACEN</u> su tarea a las seis.
He / she / (it*) <u>DOES</u> homework at six. -	Él / Ella <u>HACE</u> su tarea a las seis.

*El pronombre *it* también usaría esta estructura aunque no es común relacionarlo con el verbo *do homework*.

Estos casos se refieren a verbos que **no siguen la regla de la "s"** al final del verbo para las terceras personas en **oraciones afirmativas**. Estos verbos son **HAVE / HAS** (tener), **GO / GOES** (ir) y **DO / DOES** (hacer).

Observa los siguientes ejemplos.

Correcto	Incorrecto
• She HAS breakfast in the morning.	• She HAVES breakfast in the morning.
• He GOES to school at 8:00.	• He GOS to school at 8:00.
• She DOES homework in the afternoon.	• She DOS homework in the afternoon.

En **oraciones negativas** lo anterior no aplica, ya que cuando se usa DOESN'T, el verbo ya no debe llevar -s. Observa el ejemplo.

He doesn't go to school in the morning.
She doesn't have breakfast in the morning.

VOCABULARIO: Días de la semana.

- *Monday* = lunes
- *Tuesday* = martes
- *Wednesday* = miércoles
- *Thursday* = jueves
- *Friday* = viernes
- *Saturday* = sábado
- *Sunday* = domingo

VOCABULARIO: Ir al trabajo y a la escuela.

- *drive a car* = manejar un auto
- *ride a bicycle / bike* = andar en bicicleta/bici
- *ride a motorcycle* = manejar una motocicleta
- *take a taxi / cab* = tomar un taxi
- *take the bus* = tomar el autobús
- *take the subway* = tomar el metro
- *walk* = caminar

USO DE LA LENGUA: Decir la hora.

- *It's twelve a.m.* = son las doce a.m.
- *It's midnight* = es media noche
- *It's five o'clock* = son cinco en punto
- *It's six-oh-five / It's five past six* = son seis y cinco
- *It's seven- fifteen / It's a quarter past seven* = son siete quince
- *It's eight-thirty / It's half past eight* = son ocho treinta
- *It's nine forty five / It's a quarter to ten* = son nueve cuarenta y cinco
- *It's nine fifty / It's ten to ten* = son nueve cincuenta
- *It's twelve o'clock* = son las doce
- *It's noon* = es medio día

Observa los siguientes ejemplos.



It's eight o'clock.

Son las ocho **en punto**.



It's eight fifteen. / It's a quarter past eight.

Son las ocho quince. / Son **cuarto después de** las ocho (ocho y cuarto).



It's eight thirty / It's half past eight.

Son las ocho treinta. / Es **media después de** las ocho (ocho y media).

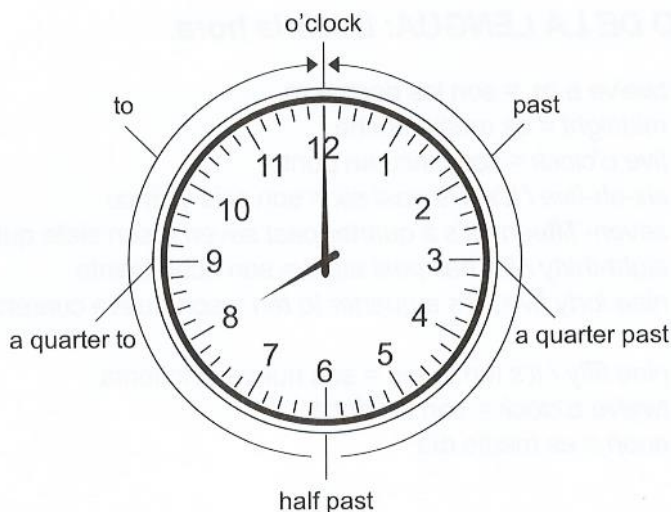


It's eight forty-five / It's a quarter to nine.

Son las ocho cuarenta y cinco / Son **cuarto para** las nueve.

NOTA: También es posible en lugar de emplear "*a quarter*" o "*half*" decir el número exacto de minutos. Por ejemplo:

- *It's twenty past nine* = Son 20 minutos **después de** las nueve.
- *It's ten to four* = Son 10 minutos **para** las 4.



Cuando los minutos de la hora expresada se encuentran entre el minuto 31 y el 59 (mitad izquierda del reloj) se emplea la palabra **"to"** y la hora siguiente:

It's a quarter to nine.

Cuando los minutos de la hora expresada se encuentran entre el minuto 1 y el 30 (mitad derecha del reloj) se emplea la palabra **"past"** y la hora en curso:

It's twenty past/after nine.

Lección 8

¡Tiempo de diversión!

Al terminar esta lección podrás:

- Preguntar y responder preguntas acerca de actividades de ocio.

VOCABULARIO: Actividades de ocio
(actividades que realizas en tu tiempo libre).

- *Chat* = Charlar / Platicar (por medio de la Web)
- *Go shopping / swimming / dancing* = Ir de compras / a nadar / a bailar
- *Hang out* = Pasar tiempo
- *Go out* = salir (a divertirse)
- *Eat out* = Comer fuera
- *Listen to music / the radio* = Escuchar música / el radio
- *Play soccer / videogames* = Jugar fútbol / videojuegos
- *Watch TV / a movie* = Ver la tele / una película
- *Read* = Leer

LENGUA EN CONTEXTO: Hacer y responder preguntas sobre actividades de ocio.

Expresiones útiles

- *What do you do for fun?* = ¿Qué haces para divertirte?
- *That's terrible* = Eso es terrible
- *Let's go* = Vamos (Vayamos)

PRESENTE SIMPLE PREGUNTAS CERRADAS: **Hacer preguntas acerca de actividades de ocio.**

1. Preguntas cerradas y respuestas cortas en presente simple.

Do you play soccer? -----	¿Juegas fútbol?
No, I don't. -----	No, no lo hago.
Do you drive to the club? -----	¿Manejas al club?
Yes, I do. -----	Sí, si lo hago.
DO* you / we / they play soccer?	Yes, I / we / they DO* . No, I / we / they DON'T .
DOES** he/she/it drive to the club?	Yes, he / she / it DOES** . No, he / she / it DOESN'T .

1.1. Preguntas cerradas en presente simple.

Para hacer preguntas y oraciones negativas en inglés, es necesario usar palabras llamadas **AUXILIARES** (auxiliary verbs en inglés). Estos auxiliares varían de acuerdo al tiempo en el que estamos hablando (presente, pasado, futuro, etc.)

En el caso del tiempo presente simple –que se refiere a actividades que realizamos de manera habitual o a situaciones o hechos que son verdaderos-, los auxiliares son **DO** y **DOES**.

*DO se emplea con las personas **I, You, We** y **They**.

Observa el siguiente ejemplo.

Auxiliar Do	Sujeto (you)	Verbo (play)	Complemento (soccer)
Do	you	play	soccer?
Do	your parents	hang out	with friends?
Do	we	wake up	at 7 on Sunday?

****DOES** se emplea con las personas **He, She y It**, estas personas son llamadas TERCERAS PERSONAS DEL SINGULAR.

Auxiliar Does	Sujeto (she)	Verbo (drive)	Complemento (to the club)
Does	she	drive	to the club?
Does	your brother	go shopping	at the mall?
Does	Jenny	eat out	for fun?

1.2. Respuestas cortas en presente simple.

Yes	Pronombre	DO / DOES
-----	-----------	-----------

No	Pronombre	DON'T / DOESN'T
----	-----------	-----------------

Do you play soccer?

Yes, I do / No, I don't.

Does Jenny eat out for fun?

Yes, she does / No, she doesn't.

Do your parents hang out with friends?

Yes, they do / No, they don't.

Si la pregunta cerrada comienza con **DO**, usaremos **DO** o **DON'T** para responder dependiendo de si la respuesta es afirmativa o negativa. De igual manera, si la pregunta comienza con **DOES**, emplearemos **DOES** o **DOESN'T** en la respuesta corta. Los auxiliares **DO** y **DOES** no tienen significado en español; sólo sirven para ayudarnos a hacer preguntas, oraciones negativas y respuestas cortas en presente simple.

VOCABULARIO: Lugares.

- *At the club* = En el club
- *At the mall* = En el centro comercial
**MALL también se puede decir *SHOPPING CENTER*.
- *At the park* = En el parque
- *At home* = En casa
- *At school* = En la escuela
- *At work* = En el trabajo

PRESENTE SIMPLE PREGUNTAS ABIERTAS: Hacer preguntas acerca de actividades de ocio.

WHAT DO you do for fun ----- ¿ QUÉ haces para divertirte? <i>I go dancing</i> ----- Voy a bailar	
WHERE DO you go dancing? --- ¿ DÓNDE vas a bailar? <i>I go dancing at the club.</i> ----- Voy a bailar en el club.	
WHAT DO you / we / they do for fun?	<i>I / you / we / they go dancing.</i>
WHERE DOES he / she / it* go dancing?	<i>He / She goes dancing at the club.</i>

* El pronombre IT también usaría esta estructura aunque no es común encontrarlo relacionado con el verbo "go dancing".

Observa el siguiente ejemplo.

Palabra interrogativa What, where, etc.	DO / DOES	Sujeto	Verbo	Complemento + ?
What	do	you	do	for fun?
What	do	you	watch	on TV?
Where	does	Charlie	play	videogames?
What	do	your friends	do	on the weekend?

USO DE LA LENGUA:
Expresiones con la palabra fun.

- *A lot of fun* = Muy divertido
- *That sounds fun* = Eso suena divertido
- *Have fun* = Divertirse
- *It's fun* = Es divertido
- *Fun* = Divertido

Lección 9

¿A qué te dedicas?

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar sobre diferentes empleos.
- Preguntar y hablar sobre lo que la gente puede hacer.

VOCABULARIO: Profesiones / empleos.

- *flight attendant* = aeromoza
- *architect* = arquitecto
- *nurse* = enfermera
- *housewife* = ama de casa
- *assistant* = asistente
- *driver* = chofer
- *mechanic* = mecánico

VOCABULARIO: Verbos relacionados con empleos y capacidades.

- *build* = construir
- *help* = ayudar
- *fix* = reparar
- *drive* = manejar / conducir
- *type* = escribir en la computadora
- *run* = correr
- *cure* = curar
- *cook* = cocinar
- *sing* = cantar
- *draw* = dibujar
- *speak* = hablar
- *play* = jugar / tocar (un instrumento)
- *swim* = nadar

LENGUA EN CONTEXTO: Decir a qué te dedicas.

Expresiones útiles.

- *I have a question* = Tengo una duda / pregunta
- *What do you need?* = ¿Qué necesitas?
- *Is it true that . ?* = ¿Es verdad que . ?
- *Great! (Cool!)* = ¡Genial!
- *Right!* = ¡(Es) Cierto!
- *Pay attention* = poner atención
- *Not at all* = Para nada
- *You're right* = Tienes razón
- *That's funny* = Eso es gracioso

PREGUNTAS EN PRESENTE SIMPLE: Hablar sobre empleos.

WHAT DO you do?----- ¿Qué haces / A qué te dedicas?
I'm a nurse. I help doctors. - **Soy** enfermera. Ayudo a los doctores.

WHAT DOES your father do? - ¿Qué hace tu papá / A qué se dedica tu papá?
He is a waiter. ----- Es mesero.

WHERE DOES Anthony work? ----- ¿Dónde trabaja Anthony?
He works at a school. ----- Trabaja en una escuela.

WHEN DOES Helen work? ----- ¿Cuándo trabaja Helen?
She works from 7 to 2. ----- trabaja de 7 a 2.

WHAT COMPANY DOES she/he work for? ----- ¿Para qué empresa trabaja ella / él?
She / He works for BST. ----- Trabaja para BST.

HOW DOES she / he get work? - ¿Cómo se va ella / él al trabajo?
She / he gets to work by car. ----- Se va en coche.

Nota: en los dos primeros ejemplos, es posible responder con el verbo **BE** (*AM, IS*) aunque nos pregunten con **DO** y **DOES**.

NOTA: Puedes repasar la estructura de preguntas con **DO** y **DOES** en la lección 8.

VERBO MODAL CAN: Preguntar y hablar sobre lo que la gente puede hacer.

Can you sing? ----- ¿Puedes cantar?
Yes, I can. / No, I can't. ----- Sí, sí puedo. / No, no puedo.

Can she sing? ----- ¿Puede (ella) cantar?
Yes, she can. / No, She can't. --- Sí, si puede / No, no puede.

What **can** Paola do? ----- ¿Qué **puede** hacer Paola?

She **can** play an instrument **and** sing. - Ella **puede** tocar la guitarra **y** cantar.

She **can** swim, **but** she can't dive. - Ella **puede** nadar **pero** no puede bucear.

She **can't** read **or** play music. - Ella **no puede** leer **o** tocar música.

Los verbos modales son un grupo de verbos que expresan una idea específica como capacidad, posibilidad, permiso, necesidad, etc. y que tienen ciertas propiedades gramaticales. La mayoría de éstos funcionan también como auxiliares, lo cual quiere decir que se pueden emplear para hacer preguntas y oraciones negativas sin necesidad de usar otros auxiliares como **DO** o **DOES**. El verbo modal **CAN** significa **PODER**.

Nota que usamos CAN y CAN'T con todas las personas por igual y lo empleamos para hablar de las habilidades que tiene una persona.

I can't cook. = Yo no puedo cocinar (Yo no sé cocinar).

She can sing. = Ella puede cantar (Ella sabe cantar).

1. Oraciones afirmativas y negativas con CAN.

- *I **can** cook.* = Yo **puedo** cocinar.
- *You **cannot / can't** draw.* = Tú **no puedes** dibujar.
- *He **can** run.* = El **puede** correr.
- *She **cannot / can't** speak Portuguese.* = Ella **no puede** hablar portugués.
- *We **can** sing.* = Nosotros **podemos** cantar.
- *They **cannot / can't** swim.* = Ellos **no pueden** nadar.

Sujeto (I)	CAN / CAN'T (CANNOT)	VERB (COOK)	COMPLEMENTO
I	can	cook.	
She	can't	speak	Portuguese.
We	can	sing.	

En el caso de las preguntas cerradas, la estructura es la siguiente:

Modal verb CAN	Sujeto	VERB	COMPLEMENTO
Can	you	sing	opera?
Can	he	swim?	
Can	they	cook	Chinese food?

Y para las preguntas abiertas:

Palabra interrogativa	Modal verb CAN	Sujeto	VERB	Complemento
What	can	Paola	do?	
Where	can	you	go	dancing?
What	can	they	cook?	

Lección 10

¿Qué hay en el refri?

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar sobre comida.

VOCABULARIO: Alimentos.

***Meat and Protein* = Carne y Proteínas**

- *eggs* = huevos
- *beef* = carne de res
- *steak* = corte de carne, filete, bistec
- *beans* = frijoles
- *chicken* = pollo
- *fish* = pescado

***Grains* = Cereales**

- *bread* = pan
- *rice* = arroz

***Fruit* = Fruta**

- *bananas* = plátanos
- *apples* = manzanas
- *oranges* = naranjas

***Dairy* = Lácteos**

- *milk* = leche
- *cheese* = queso
- *yoghurt* = yogurt

***Vegetables* = Verduras**

- *lettuce* = lechuga
- *onion* = cebolla
- *tomatoes* = jitomates
- *potatoes* = papas

***Drinks* = Bebidas**

- *juice* = jugo
- *water* = agua
- *soda* = refresco
- *tea* = té
- *coffee* = café
- *flavored water* = agua de sabor

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar sobre comida.

- *I'm hungry* = Tengo hambre
- *Let me check* = Dejame checar / revisar
- *Though* = Sin embargo, aunque
- *We need to (+ verb)* = Necesitamos (+ verbo)

SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES: ***Hablar sobre comida.***

1. Sustantivos contables (Count Nouns).

Todos los sustantivos contables tienen formas singular y plural. Esto quiere decir que:

- a) Se pueden usar con los artículos **a/an**: **a** banana, **an** orange.
- b) Se pueden poner en plural agregándoles -s (ver lección 2):
banana**s**, orange**s**.
- c) Se pueden usar con números: **two** bananas, **three** oranges.

2. Sustantivos no contables (Noncount Nouns).

Los sustantivos no contables NO tienen forma plural. Siempre son singulares. Eso significa que:

- a) **NO** se les puede aumentar una "s" al final: waters.
- b) **NO** se pueden ocupar con los artículos **a / an**: a water.
- c) **NO** se pueden ocupar con **números**: four waters.

No hay alguna regla para los sustantivos no contables pero pueden ser:

- líquidos
(Ejemplo: tea = té).
- comida que es demasiado pequeña para ser contada
(Ejemplo: rice = arroz).
- comida que es demasiado grande para servir en una porción
(Ejemplo: bread = pan, cheese = queso).

La siguiente es una lista de la comida contable y no contable que se ve en la lección:

Count Nouns	Noncount Nouns	
<i>proteins</i> <i>eggs</i> <i>beans</i> <i>bananas</i> <i>apples</i> <i>oranges</i> <i>vegetables</i> <i>tomatoes</i> <i>potatoes</i> <i>grains</i> <i>onions</i>	<i>meat</i> <i>beef</i> <i>chicken</i> <i>fish</i> <i>pasta</i> <i>bread</i> <i>rice</i> <i>cereal</i> <i>milk</i> <i>cheese</i>	<i>yoghurt</i> <i>lettuce</i> <i>juice</i> <i>water</i> <i>soda</i> <i>tea</i> <i>coffee</i> <i>food</i>

THERE IS / ARE + SOME / ANY:

Hablar sobre comida.

QUESTIONS	POSITIVE	NEGATIVE
COUNT NOUNS (PLURAL) * ARE THERE ANY eggs in the fridge*? - ¿Hay huevos en el refrigerador?	* There are some eggs. - Hay huevos en el refrigerador. * Yes, there are some (eggs)**. - Sí hay (huevos).	* There aren't any eggs. - No hay huevos en el refrigerador. * No, there aren't any (eggs). - No hay (huevos).
NONCOUNT NOUNS (SINGULAR) * IS THERE ANY food in the fridge? - ¿Hay comida en el refrigerador?	* There's some lettuce and ham. - Hay lechuga y jamón. * Yes, there is some (food). - Sí hay (comida).	* There isn't any bread. - No hay pan. * No, there isn't any (food). - No hay (comida).

* *fridge* = *refrigerator* (es una forma corta de decir refrigerador; es como decir "refri")

** La información en paréntesis se puede omitir en respuestas cortas. Es opcional.

1. Some / Any.

ANY se usa únicamente en **preguntas y oraciones negativas**. Una traducción posible sería "algo de" o "algunos" cuando se usa en preguntas y "nada de, ningunos" cuando se usa en oraciones negativas. Aunque no es común preguntar "¿Hay algunos huevos en el refrigerador?" o decir "No hay ningunos huevos en el refrigerador." su uso en inglés es importante para indicar **cantidad**.

SOME se usa únicamente en **oraciones afirmativas y ocasionalmente en preguntas**. Una traducción posible sería "algo de" o "algunos". Igual que "*any*" no es común su uso en español. No es común decir "Hay *algunos* huevos en el refrigerador." pero su uso en inglés es importante para indicar **cantidad**.

2. There is y There are.

There is = Hay (singular)

There isn't = No hay (singular)

Is there...? = ¿Hay...? (singular)

There are = Hay (plural)

There aren't = No hay (plural)

Are there... = ¿Hay...? (plural)

2.1 Preguntas cerradas con *there is* y *there are*.

ARE there	ANY	plural noun	complement?
IS there	ANY	singular noun	complement?
Are there	any	eggs	in the fridge?
Is there	any	chicken	in the fridge?
Are there	any	vegetables?	

2.2 Respuestas cortas.

Yes,	there are	SOME (plural noun).
Yes,	there's	SOME (singular noun).

No,	there aren't	ANY (plural noun).
No,	there isn't	ANY (singular noun).

Are there any eggs in the fridge?

Yes, there are some (eggs). / No, there aren't any (eggs).

Is there any water in the fridge?

Yes, there's some (water). / No, there isn't any (water).

Are there any vegetables?

Yes, there are some (vegetables). / No, there aren't any (vegetables).

2.3. Oraciones afirmativas y negativas.

There ARE	SOME	plural noun	complement
There IS	SOME	singular noun	complement
There are	some	eggs	in the fridge.
There is	some	chicken.	
There are	some	beans.	

There AREN'T	ANY	plural noun	complement
There ISN'T	ANY	singular noun	complement
There aren't	any	eggs	in the fridge.
There isn't	any	chicken.	
There aren't	any	beans.	

Lección 11

Desayuno, comida y cena

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar de tus comidas favoritas y de las comidas que comes durante el día.
- Expresar cosas que te gustan y no te gustan
- Ordenar comida en un restaurante

VOCABULARIO: Comidas.

BREAKFAST = DESAYUNO

- *Toast* = Pan tostado
- *Scrambled eggs* = Huevos revueltos
- *Fried eggs* = Huevos estrellados
- *Pancakes* = Hot cakes
- *Fruit salad* = Ensalada de frutas
- *Milkshake* = Licuado
- *Cookies* = Galletas
- *Bacon* = Tocino
- *Fruit juice* = Jugo de fruta

LUNCH = COMIDA*

- *Spaghetti and meatballs* = spaghetti y albóndigas.
- *A ham and cheese sandwich* = un sandwich de jamón y queso
- *A hamburger* = Una hamburguesa
- *Salad* = Ensalada
- *Soup* = sopa

DINNER = CENA

- *Steak* = Bistec / corte de carne
- *Stew* = estofado (caldo de res, cerdo, etc.)
- *Chicken* = pollo
- *Fish* = pescado

SNACKS = BOTANAS

- *French fries* = Papas a la francesa
- *Potato chips* = Papas fritas

DESSERTS = POSTRES

- *Brownie and ice cream* = Brownie con helado
- *Chocolate cake* = Pastel de chocolate.
- *Apple pie* = Pay de manzana
- *Cheesecake* = Pastel de queso

DRINKS = BEBIDAS

- *Lemonade* = Limonada
- *Beer* = Cerveza
- *Wine* = Vino
- *Flavored water* = Agua de sabor
- *Mineral water* = Agua mineral

Nota cultural: En Estados Unidos el concepto de "*lunch*" se refiere a una comida ligera que se hace alrededor del mediodía. "*Dinner*", aunque usualmente traducido como "cena", no es el equivalente de la cena acostumbrada en México, pues es la comida más fuerte del día e incluye varios platillos y postre.

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar de tus comidas.

Expresiones útiles

- *For breakfast / lunch / dinner* = De desayuno / comida / cena
- *What's your favorite meal?* = ¿Cuál es tu comida favorita?
- *My favorite meal* = Mi comida favorita

LOS VERBOS GUSTAR, AMAR Y ODIAR: Expresar cosas que te gustan o no te gustan.

* I love VEGETABLES. - Me encantan LOS VEGETALES. * I really like VEGETABLES. - Me gustan mucho LOS VEGETALES. * I like VEGETABLES. - Me gustan LOS VEGETALES.	* I hate VEGETABLES. - Odio LOS VEGETALES. * I don't like VEGETABLES at all. - No me gustan LOS VEGETALES <u>para nada</u>. * I don't like VEGETABLES. - No me gustan LOS VEGETALES.
--	--

Cuando queremos expresar que algo NOS GUSTA o NO NOS GUSTA, podemos emplear los verbos LIKE, LOVE y HATE.

Observa cómo se conjugan estos verbos:

I like = Me gusta(n)

I love = Me encanta(n)

I hate = Odio

You like = Te gusta(n)

You love = Te encanta(n)

You hate = Odias

He / She likes = Le gusta(n)

He / She loves = Le encanta(n)

He / She hates = El / ella odia

We like = Nos gusta(n)

We love = Nos encanta(n)

We hate = Odiamos

They like = Les gusta(n)

They love = Les encanta(n)

They hate = Odian

LOS VERBOS HAVE / EAT: Hablar sobre las comidas que comes durante el día.

<i>What do you have*/ eat <u>for</u> breakfast/ lunch / dinner?</i> a) ¿Qué comes de desayuno / comida / cena? b) ¿Qué desayunas / comes (a la hora de la comida / cenas?	<i>I have / eat a salad <u>for</u> breakfast / lunch / dinner.</i> a) Yo como una ensalada de desayuno / comida / cena. b) Yo desayuno / como (a la hora de la comida) / ceno una ensalada.
<i>What does your father have / eat <u>for</u> breakfast / lunch / dinner?</i> a) ¿Qué come tu papá de desayuno / comida / cena? b) ¿Qué desayuna / come (a la hora de la comida / cena tu papá?)	<i>He has / eats pasta <u>for</u> dinner.</i> a) El come pasta de cena. b) El cena pasta.

*En este caso el verbo HAVE no significa TENER, sino que se emplea como COMER.

Las preguntas en este caso se estructuran de la siguiente manera:

WHAT	Auxiliary verb DO/ DOES	Subject (Sujeto)	HAVE / EAT	FOR	MEAL?
What	do	you	have	for	breakfast?
What	does	your father	eat	for	dinner?
What	does	Janet	have	for	lunch?

Ahora observa la forma de las respuestas.

Subject (Sujeto)	HAVE / EAT	Object (objeto)	HAVE / EAT
I	have	a sandwich	for breakfast
My father	eats	pasta	for dinner
Janet	has	a hamburger	for lunch

LECTURA: ¿Qué les gusta?

- *Healthy* = saludable / sano
- *Early* = Temprano
- *Feel* = Sentir(se)
- *Everybody* = Todos (Todas las personas)

USO DE LA LENGUA:

Ordenar comida en el restaurante.

- *Ma'am* = Señora (cuando uno se dirige a la persona)
- *Sir* = Señor (cuando uno se dirige a la persona)
- *Here you are* = Aquí tiene(s)
- *It's on me* = Yo pago

Waiter: <i>Are you ready to order?</i> Mesero: ¿Está(n) listo(s) para ordenar?	Customer: <i>Yes, we are ready / No, not yet.</i> Cliente: Si, estamos listos / No, todavía no.
Waiter: <i>Would you like something to drink?</i> ¿Le gustaría algo de tomar? Waiter: <i>How would you like your steak?</i> ¿Cómo le gustaría su carne?	Customer: <i>Yes, I would like* / I want* a lemonade.</i> Sí, me gustaría / quiero una limonada. Customer: <i>Rare / medium / well-done, please.</i> Poco cocida / Término medio / Bien cocida por favor.

For more examples, visit: <http://www.flaminggrillpubs.com/food/how-do-you-like-your-steak/>

Customer: <u>Can I have some bread / the check?</u> ¿Me puede dar pan / la cuenta?	Waiter: <i>Sure, right away.</i> Claro, de inmediato.
Waiter: <i>Anything else?</i> ¿Algo más?	Customer: <i>No, thanks.</i> No, gracias. <i>Yes, can I have some bread?</i> Sí, ¿me puede dar un poco de pan?

* Usamos “*I’d like / I would like*” cuando queremos sonar educados o formales. “*I want*” es un poco más informal.

Lección 12

¿Qué haces en tu tiempo libre?

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar de qué haces en tu tiempo libre.
- Hablar sobre qué tan seguido las personas hacen las cosas.

VOCABULARIO: Actividades para hacer en tu tiempo libre.

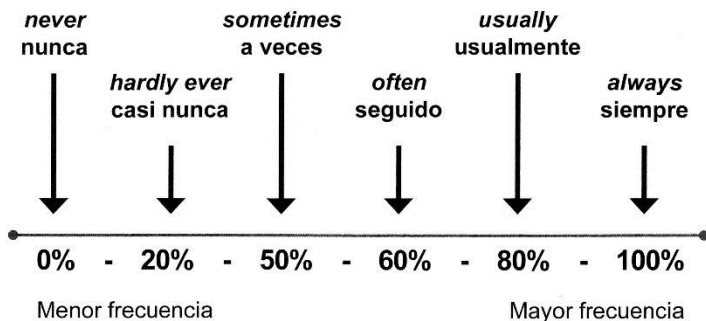
- *check email* = checar correo
- *download music / videos* = bajar música / videos
- *go jogging* = salir a correr
- *go bowling* = ir al boliche
- *go for a drink* = ir por un trago
- *spend time with family* = pasar un rato con la familia
- *go to the gym* = ir al gimnasio

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar sobre qué tan seguido las personas hacen las cosas.

Expresiones útiles

- *Are you going to...?* = ¿Vas a...?
- *Of course* = Por supuesto
- *Block* = cuadra
- *Don't worry* = No te preocupes
- *See?* = ¿Ya ves?
- *That's not so bad* = Eso no está tan mal
- *I don't feel so bad now* = Ya no me siento tan mal

1. Adverbios de frecuencia.



2. Preguntas en presente simple con EVER (alguna vez) y HOW OFTEN (qué tan seguido).

* Do you ever go shopping at night? * Yes, I always go shopping at night. * No, I never go shopping at night.	- ¿Acostumbras ir de compras en la noche? - Sí, siempre voy de compras en la noche. - No, nunca voy de compras en la noche.
* Does he ever go jogging? * Yes, he usually goes jogging in the morning. * No, he never goes jogging.	- ¿Acostumbra (él) salir a trotar? - Sí, él usualmente / normalmente sale a trotar en la mañana. - No, él nunca sale a trotar.
* How often do you go shopping on Sunday? * I always go shopping on Sunday.	- ¿Qué tan seguido vas de compras en domingo? - Siempre voy de compras en domingo.
* How often does he go jogging? * ¿Qué tan seguido él sale a trotar?	He usually goes jogging after work. Él usualmente sale a trotar después del trabajo.

Las preguntas con *EVER* y Presente simple se estructuran de la siguiente manera:

Auxiliar verb	Subject	EVER	Verb	Complement ?
Do	you	ever	go shopping	on sunday?
Does	she	ever	download	music?
Do	your friends	ever	go	to the gym at night?

Las preguntas con *HOW OFTEN* y Presente Simple siguen la siguiente estructura:

How often	Auxiliar verb	Subject	Verb	Complement ?
How often	do	you	go shopping	on sunday?
How often	does	she	download	music?
How often	do	your friends	go	to the gym at night?

3. Respuestas con adverbios de frecuencia en presente simple.

Observa lo siguiente:

Subject	Frequency adverb	Verb in present	Complement
I	always	go shopping.	
He	never	goes jogging.	
They	often	check	their email.

Nota que el adverbio de frecuencia se localiza justo antes del verbo de la oración.

4. Preguntas cerradas con verbo be y adverbios de frecuencia.

* <u>Are</u> you always at home on the weekend?	- ¿ Siempre estás en casa el fin de semana?
* Yes, I <u>am</u> always at home on the weekend.	- Sí, siempre estoy en casa el fin de semana.
* No, I <u>am</u> never at home on the weekend.	- No, nunca estoy en casa el fin de semana.
* How often <u>are</u> you at home on Friday night?	- ¿ Qué tan seguido estás en casa el viernes en la noche?
* I <u>am</u> always at home on Friday night.	- Siempre estoy en casa el viernes en la noche.
* How often <u>is</u> he at home on Monday?	- ¿ Qué tan seguido está (él) en casa los lunes?
* He <u>is</u> never at home on Monday.	- Él nunca está en casa los lunes.

Las preguntas con el verbo Be y adverbios de frecuencia se formulan de esta manera:

Verb Be	Subject	Frequency adverb	Complement?
Are	you	always	at home on Friday night?
Is	he	often	sad?
Are	they	usually	at work?

Las preguntas con *HOW OFTEN* y el verbo BE tienen la siguiente estructura:

How often	verb Be	Subject	Complement?
How often	are	you	at home on Friday night?
How often	is	she	at school at night?
How often	are	your friends	happy to do homework?

Las respuestas con adverbios de frecuencia y verbo BE son como sigue:

Subject	Verb Be	Frequency adverb	Complement
I	am	always	at home on friday night?
He	is	often	angry.
They	are	never	late.

Nota que en estas oraciones, el adverbio de frecuencia se coloca después del verbo BE. (En el presente simple el adverbio se coloca antes del verbo).

FRASES ADVERBIALES DE FRECUENCIA: Hablar sobre qué tan seguido las personas hacen las cosas.

* Do you ever use your computer?	- ¿ Acostumbras usar tu computadora?
* Yes, I use my computer once a week.	-Si, uso mi computadora una vez a la semana.
* No, I don't use my computer very often.	- No, no uso mi computadora muy seguido.
Does she ever go jogging? Yes, she goes jogging twice a week.	¿ Acostumbra ella salir a trotar? Si, sale a trotar dos veces a la semana.
* How often do you go jogging? * I go jogging every day. * I go jogging once in a while.	- ¿ Qué tan seguido sales a trotar? - Salgo a trotar todos los días. - Salgo a trotar de vez en cuando.
* How often does he use his computer? * He uses his computer very often.	- ¿ Qué tan seguido usa (él) su computadora? - (Él) Usa su computadora muy seguido.

Nota que en todos los ejemplos anteriores la frase de frecuencia se encuentra al final de la oración.

Frases de frecuencia más comunes

- *every day / every week / every Sunday* = todos los días / todas las semanas / todos los domingos
- *Once** / *twice*** / *three times* a week = una vez / dos veces / tres veces por semana.
- *Once** / *twice*** / *three times* a month = una vez / dos veces / tres veces por mes.
- *Once** / *twice*** / *three times* a year = una vez / dos veces / tres veces por año.
- *Once in a while* = de vez en cuando.
- *Once** / *One time* = Una vez
- *Twice*** / *Two times* = Dos veces

LECTURA: ¿Qué haces los fines de semana?

Expresiones útiles.

- *A lot (of)* = Mucho / a / s
- *Maybe* = Quizá
- *Meet* = Conocer / reunirse con
- *Also* = También
- *Go for a walk* = Ir a dar un paseo – caminando
- *I guess* = Supongo / Imagino

Lección 13

Pasando el rato

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar acerca de dónde están algunos lugares en la ciudad.
- Pedir y dar direcciones.

VOCABULARIO: Lugares en una ciudad.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| • <i>bakery</i> = panadería | • <i>restaurant</i> = restaurante |
| • <i>bank</i> = banco | • <i>supermarket</i> = supermercado |
| • <i>bookstore</i> = librería | • <i>school</i> = escuela |
| • <i>café</i> = café | • <i>hospital</i> = hospital |
| • <i>church</i> = iglesia | • <i>pharmacy</i> = farmacia |
| • <i>cinema</i> = cine | • <i>museum</i> = museo |
| • <i>gas station</i> = gasolinera | • <i>library</i> = biblioteca |

VOCABULARIO: Actividades que se pueden realizar en diferentes lugares.

- *drink a cup of coffee* = beber una taza de café
- *read a book* = leer un libro
- *watch I see a film* = ver una película
- *go grocery shopping* = ir a comprar alimentos
- *see many old objects* = ver muchos objetos antiguos
- *buy books or magazines* = comprar libros o revistas
- *get some gasoline* = conseguir gasolina
- *buy some medicine* = comprar medicina
- *deposit or withdraw money* = depositar o retirar dinero
- *buy some bread and cakes* = comprar pan y pasteles
- *have an accident* = tener un accidente
- *pray* = rezar
- *eat* = comer
- *go* = ir
- *learn* = aprender

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar sobre lugares en la ciudad.

Expresiones útiles

- *Excuse me* = Disculpe
- *I'm afraid...* = Me temo que.
- *Pretty near here* = Muy cerca de aquí
- *Two blocks from here* = a dos cuadras de aquí
- *I really appreciate your help.* = Realmente agradezco su ayuda.
- *No problem* = No hay problema.
- *Downtown* = en el centro (de la ciudad)

PREGUNTAS CERRADAS CON THERE IS / ARE: Hablar sobre lugares en una ciudad.

Is there a café around here? ----- ¿Hay un café por aquí?

Yes, there is. There is one near here. ----- Sí, hay un café cerca de aquí.

Are there any banks near here? ----- ¿Hay bancos cerca de aquí?

No, there aren't but there are some downtown. - No hay, pero hay algunos en el centro.

Is there a restaurant around here?

Yes, there is.

No, there isn't.

Are there any restaurants near here?

Yes, there are.

No, there aren't.

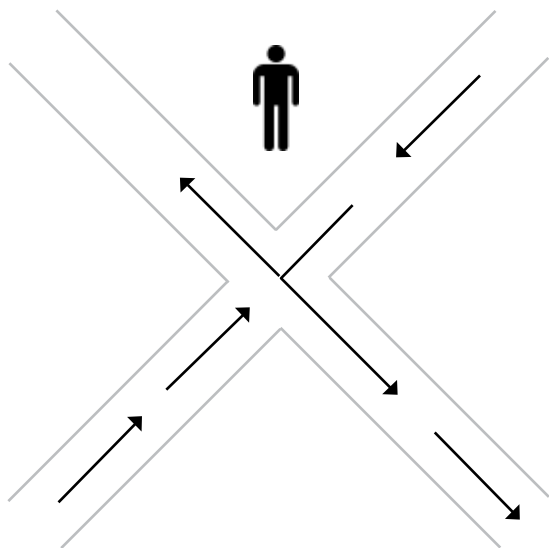
NOTA: Puedes repasar la estructura *There is / are* en la lección 10 de esta guía.

VOCABULARIO: Preposiciones de lugar.

- *on* = en
- *across from / opposite* = frente a / del otro lado de
- *between* = entre
- *next to* = al lado de
- *on the corner of* = en la esquina de
- *behind* = detrás de
- *near / close to* = cerca de
- *in front of* = en frente de
- *around* = alrededor de

USO DE LENGUA: Dardirecciones.

- *walk up* = camina por la calle con dirección al norte / sube la calle
- *walk down* = camina por la calle con dirección al sur / baja la calle
- *turn left at* = da vuelta a la izquierda en
- *turn right at* = da vuelta a la derecha en
- *It's on the left.* = Está a la izquierda.
- *It's on the right.* = Está a la derecha.
- *Could you help me?* = ¿Podría ayudarme?
- *You can't miss it.* = Es imposible que no la veas. / Está fácil de encontrar.
- *Are you lost?* = ¿Estás perdido?
- *May I help you?* = ¿Puedo ayudarte?
- *Could you tell me how I can get to the school / church , etc.?* = ¿Puede decirme cómo llegar a la escuela / iglesia, etc.?
- *Do you know...?* = ¿Sabe(s)?



Lección 14

¿Qué están haciendo?

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar sobre lo que las personas están haciendo.
- Comparar la que la gente está haciendo ahora con lo que habitualmente hace.

VOCABULARIO: Actividades.

- *clean* = limpiar
- *make* = hacer (cosas con tus manos, crear, provocar)
- *look for something* = buscar algo
- *take* = tomar / llevar
- *talk* = hablar
- *sleep* = dormir
- *think about something* = Pensar en algo
- *rain* = llover

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar sobre lo que las personas están haciendo.

- *What a great surprise!* = ¡Que linda sorpresa!
- *It's great to see you* = ¡Qué gusto verte!
- *Very busy* = Muy ocupado / a
- *These days* = Estos días
- *The same* = el mismo / igual
- *That's great!* = ¡Qué bueno!

PRESENTE CONTINUO AFIRMATIVO Y NEGATIVO: Hablar de lo que están haciendo las personas.

SUJETO + AM / IS / ARE + VERBO + -ING	SUJETO + AM NOT / ISN'T / AREN'T + VERBO + -ING
* <i>I am working at a school.</i> - (Yo) Estoy trabajando en una escuela.	* <i>I am not working at a cafeteria.</i> - Yo no estoy trabajando en una cafetería.
* <i>He / She is studying French.</i> - El / Ella está estudiando Francés.	* <i>He / She isn't studying Russian.</i> - El / Ella no está estudiando Ruso.
* <i>It is raining.</i> - Está lloviendo.	* <i>It isn't raining.</i> - No está lloviendo.
* <i>You / We / They are living in an apartment.</i> - (Tú) Estás viviendo en un departamento. - (Nosotros) Estamos viviendo en un departamento. - (Ellos) Están viviendo en un departamento.	* <i>You / We / They aren't living in a big house.</i> - (Tú) No estás viviendo en una casa grande. - (Nosotros) No estamos viviendo en una casa grande. - (Ellos) No están viviendo en una casa grande.

El presente continuo se emplea para hablar principalmente de 3 situaciones:

- 1) lo que las personas están haciendo en el momento en el que se habla o cerca de este momento.
- 2) lo que las personas están haciendo en la actualidad.
- 3) acciones o situaciones en progreso.

Ejemplos:

I am taking dancing lessons **these days** - Acción que se está realizando en la actualidad.

He is sleeping **now** / **at this moment** - Acción que se está realizando **ahora** o **en este momento**.

Las siguientes palabras a menudo se emplean como referentes de tiempo en presente continuo:

- a) *now* = ahora
- b) *right now* = ahora mismo
- c) *at this / the moment* = en este momento
- d) *these days* = estos días

1. Verbos con terminación -ing.

En el presente continuo, es necesario usar verbos que terminan con -ing. Esta terminación equivale en español a -ando, -iendo.

Taking = tomando / llevando

Studying = estudiando

Cleaning = limpiando

Working = trabajando

Living = viviendo

Hay diferentes reglas para la escritura de verbos que terminan en -E, la -E se elimina y se agrega -ING:

a) La mayor parte de los verbos en inglés sólo necesitan que se les agregue dicha terminación.

CLEAN - CLEANing WORK - WORKing RAIN - RAINing

b) Cuando agregamos -ING a verbos que terminan en -E, la -E se elimina y se agrega -ING.

LIVE - LIVing HAVE - HAVing MAKE - MAKing

c) Cuando agregamos -ING a verbos que normalmente terminan en -Y, la -Y se conserva y se agrega -ING.

STUDY - STUDYing STAY - STAYing FLY - FLYing

d) Cuando un verbo termina con la combinación Consonante + Vocal + Consonante, la última consonante se duplica y se agrega -ING (Este fenómeno sucede siempre con palabras que presentan esta combinación de letras y a las que se les agregará una terminación).

RUN - RUNNing SWIM - SWIMMing

2. Oraciones afirmativas.

Subject (I)	AM / IS / ARE	VERB ENDING WITH -ING	Complement
I	am	working.	
Gina	is	studying.	
John and Kelly	are	checking	their email.

3. Oraciones negativas.

Subject (I)	AM NOT / ISN'T / AREN'T	VERB ENDING WITH -ING	Complement
I	am not	working	at a school.
Gina	isn't	studying	French.
John and Kelly	aren't	living	in an apartment.

PREGUNTAS EN PRESENTE CONTINUO:

Preguntar si las personas están haciendo algo.

1. Preguntas cerradas y respuestas cortas en presente continuo.

IS / ARE + SUBJECT + -ING VERB + ?	
* Are you living in the same apartment? - ¿Estás viviendo en el mismo departamento?	Yes, I am. / No, I'm not.
* Are we living in the same apartment? - ¿Estamos viviendo en el mismo departamento?	Yes we are. / No, we aren't.
* Are they living in the same apartment? - ¿Están viviendo en el mismo departamento?	Yes, they are. / No, they aren't.
* Is he / she studying French? - ¿Está el / ella estudiando Francés?	Yes, he is. / No, he isn't. Yes, she is. / No, she isn't.
* Is it raining? - ¿Está lloviendo?	Yes, it is. / No, it isn't.

1.1. Preguntas cerradas en presente continuo.

AM / IS / ARE	Subject	VERB + -ING	Complement
Are	you	living	in the same apartment?
Is	Gina	studying	French?
Are	John and Kelly	thinking	about the future?

1.2. Respuestas cortas en presente continuo.

Yes	Pronombre	AM / IS / ARE
No	Pronombre	AM NOT / ISN'T / AREN'T

Are you living in the same apartment?

No, I am / No, I am not.

Is Gina studying French?

Yes, she is / No, she isn't.

Are John and Kelly thinking about the future?

Yes, they are / No, they aren't.

2. Preguntas abiertas en presente continuo.

WHAT / WHERE / WHO + IS / ARE + SUBJECT + -ING VERB + ?	
* WHAT <u>are</u> you <u>doing</u> these days? - ¿QUÉ <u>estás</u> <u>haciendo</u> estos días?	* I am working at a school. - Estoy trabajando en una escuela.
* WHAT <u>are</u> they <u>watching</u> on TV? - ¿QUÉ <u>están</u> <u>viendo</u> en la tele?	* They are watching a movie. - Están viendo una película.
* WHERE <u>are</u> you <u>going</u>? - ¿DÓNDE vas?	* I am going to the mall. - Voy al centro comercial.
* WHERE <u>is</u> he <u>studying</u>? - ¿DÓNDE <u>está</u> <u>estudiando</u> (él)?	* He is studying at the University of California. - El está estudiando en la Universidad de California.
* WHO <u>is</u> she <u>talking to</u>? - ¿Con QUIÉN <u>está</u> <u>hablando</u> (ella)?	* She is talking to her best friend. - Ella está hablando con su mejor amigo(a).

NOTA: La pregunta WHERE ARE YOU GOING? Es una expresión común que no se traduce como "¿DÓNDE ESTÁS YENDO?" sino como "¿DÓNDE VAS?".

WHAT, WHERE, etc.	AM / IS / ARE	Subject	VERB + -ING	Complement
What	are	you	doing	these days?
Where	is	Gina	studying?	
Who	are	those boys	talking	to?

LENGUA EN CONTEXTO:

Comparar lo que la gente está haciendo ahora con lo que habitualmente hace.

- *Ask* = Preguntar
- *Readers* = Lectores
- *Better* = Mejor
- *Life* = Vida
- *Junk food* = Comida chatarra
- *Because* = Porque
- *Just* = Sólo / Simplemente
- *Help* = Ayudar
- *A lot* = Mucho
- *Relaxing* = Relajante
- *Breathe* = Respirar
- *Fresh air* = Aire fresco

PRESENTE SIMPLE Vs. PRESENTE CONTINUO:

Comparar lo que la gente está haciendo ahora con lo que habitualmente hace.

* Empleamos el PRESENTE SIMPLE para hablar de rutinas, por lo que es común usar EXPRESIONES DE FRECUENCIA en este tiempo.	* Empleamos el PRESENTE CONTINUO para hablar acerca de cosas que están sucediendo justo ahora o cerca de este momento o en la actualidad.
SUBJECT + Frequency Adverb + Verb in present + Complement	Subject + IS / AM / ARE + -ING Verb + Complement
I <u>always eat</u> junk food. I <u>hardly ever see</u> them. I <u>never listen</u> to music.	<i>These days</i> I <u>am eating</u> more vegetables. I <u>am hanging</u> out with friends <i>now</i>. I <u>am listening</u> to my favorite music <i>these days</i>.

Compara las siguientes oraciones:

I ***always eat*** junk food (Yo como comida chatarra de manera rutinaria).

These days I ***am eating*** more vegetables (Estoy comiendo más verduras en la actualidad).

She ***sometimes watches*** TV at night (Ella ve la tele en las noches como parte de su rutina).

She ***is watching*** TV ***right now*** (Ella está viendo la tele en estos momentos).

Lección 15

¿Cómo estuvo tu viaje?

Al terminar esta lección podrás:

- Decir dónde estuvo la gente y cómo estuvieron ciertos eventos en el pasado.
- Expresar propósito y opinión de acciones.

VOCABULARIO: Tipos de viaje y artículos y acciones para viajar.

- *map* = mapa
- *blanket* = cobija / manta
- *lighter* = encendedor
- *flashlight* = linterna
- *toothpaste* = pasta de dientes
- *toothbrush* = cepillo de dientes
- *sleeping bag* = bolsa de dormir
- *camping* = campamento
- *business trip* = viaje de negocios
- *field trip* = viaje de la escuela
- *road trip* = viaje en carretera
- *ecotour (also eco-tour)* = recorrido ecológico
- *suitcase* = maleta
- *ticket* = boleto
- *snack* = botana
- *sunscreen* = bloqueador solar
- *pack your bags* = hacer tus maletas
- *insect repellant* = repelente de insectos
- *get on the bus / airplane* = subirse al autobús / avión
- *camera* = cámara
- *make a reservation* = hacer una reservación
- *plan an agenda* = planear una lista de cosas que hacer

LENGUA EN CONTEXTO: Hablar sobre eventos del pasado y expresar propósito.

Expresiones útiles

- *It's good to see you back!* = ¡Qué bueno verte de regreso!
- *Tell me about.* = Cuéntame de .
- *How was it?* = ¿Qué tal estuvo? / ¿Cómo estuvo?
- *I needed to get away from the city.* = Necesitaba alejarme de la ciudad.
- *You sound like an expert!* = ¡Pareces experta! / ¡Suenas como toda una experta!
- *carefully* = cuidadosamente
- *make sure.* = asegúrate de que .
- *in advance* = con anticipación / por adelantado

FRASES INFINITIVAS Y ORACIONES CON BECAUSE: Expresar el propósito de una acción.

Usamos **INFINITIVO DE PROPOSITO (TO + Verb)** y **PORQUE (BECAUSE)** para explicar intención o razón para realizar una acción.

ACCIÓN	PROPÓSITO
<i>* I take a credit card.</i> - Yo llevo una tarjeta de crédito.	<i>* TO HAVE money all the time.</i> - PARA TENER dinero todo el tiempo. <i>* BECAUSE I need to have money all the time.</i> - PORQUE necesito tener dinero todo el tiempo.
<i>* I go camping. =</i> - Yo me voy de campamento.	<i>* TO GET AWAY from the city.</i> - PARA ALEJARME de la ciudad. <i>* BECAUSE I want to get away from the city.</i> - PORQUE quiero alejarme de la ciudad.

1. Infinitivo.

Cuando hablamos de infinitivo en inglés, generalmente nos referimos a verbos que llevan la partícula **TO** justo antes. En español sin embargo, infinitivo se refiere a verbos que terminan en **-ar**, **-er** o **-ir**.

Observa:

TO talk = hablar

TO read = leer

TO ask for = pedir

1. Infinitivo de propósito.

Éste se refiere a ocasiones en las que empleamos un infinitivo (TO + VERB) para indicar para qué se realiza una acción.

Observa lo siguiente:

*I eat vegetables **TO BE** healthy. I*

Yo como verduras **PARA ESTAR** saludable.

*He wears glasses **TO READ** a book. I*

Él usa lentes **PARA LEER** un libro.

NOTA: La palabra **TO** no necesariamente significa "**PARA**", pero cuando se coloca ~~antes de verbos~~ -como en este caso- podría decirse que cumple dicha función.

2. Oraciones con BECAUSE

Las oraciones con **BECAUSE** cumplen una función similar a la del infinitivo de propósito, ya que nos dicen la causa por la cual una acción se realiza. Este tipo de oraciones se estructuran de la siguiente manera:

Oración principal	BECAUSE	Sujeto	Verbo	Complemento.
I take a credit card	because	I	need	to have money all the time.
I eat vegetables	because	I	want	to be healthy.
He goes to the gym	because	he	likes	to exercise.

BE + ADJETIVO + FRASE INFINITIVA: Expresar tu opinión acerca de una acción.

<u>It + be + adjetivo</u>	<u>Frase infinitiva</u>
<u>It is important</u> Es importante	to pack your bags a day before. empacar tus maletas un día antes.
<u>It is necessary</u> Es necesario	to take a map. llevar un mapa.
<u>It is a good idea</u> Es buena idea	to buy a ticket. comprar un boleto.

Nota que todas las oraciones comienzan con "It" en inglés, a pesar de que en español podemos comenzar sólo con "Es".

Las frases infinitivas son grupos de palabras que comienzan con un verbo en infinitivo. Generalmente se emplean de la manera que sigue:

IT	IS	Adjective	Verbo	Complemento.
It	is	important	to pack	your bags a day before.
It	is	interesting	to read	history books
It	is	a good idea	to buy	your ticket in advance.

NOTA: Puedes repasar los verbos en infinitivo en la explicación anterior a ésta.

VOCABULARIO:

Adjetivos para describir eventos.

- *awesome* = increíble
- *great* = genial
- *OK (okay)* = bien / regular
- *bad* = malo / mal

EL VERBO SER O ESTAR EN PASADO:

Decir dónde estuvo la gente y cómo estuvieron ciertos eventos.

El verbo BE en pasado tiene dos formas:
WAS y **WERE**.

Éstas se emplean de la siguiente manera:

I, he, she, it ----- WAS

You, we, they ---- WERE

Subject pronoun + WAS or WERE	Meaning	
	SER	ESTAR
I was	Yo fui / era	Yo estuve / estaba
You were	Tú fuiste / eras	Tú estuviste / estabas
He was	Él fue / era	Él estuvo / estaba
She was	Ella fue / era	Ella estuvo / estaba
It was	Fue / Era	estuvo / estaba
We were	Nosotros fuimos / éramos	Nosotros estuvimos / estábamos
You were	Ustedes fueron / eran	Ustedes estuvieron / estaban
They were	Ellos fueron / eran	Ellos estuvieron / estaban

1. Afirmaciones con verbo be en pasado.

I was at the party yesterday. ----- **Estuve** en la fiesta ayer.
You were at the party yesterday. ----- **Estuviste** en la fiesta ayer.
She / he was at the party yesterday. ----- **Ella / Él estuvo** en la fiesta ayer.

We were at the party yesterday.
You / they were at the party
yesterday.

Estuvimos en la fiesta ayer.
Ustedes / ellos estuvieron en la
fiesta ayer.

2. Negaciones con verbo be en pasado.

I wasn't at the party yesterday ----- **No estuve** en la fiesta ayer.
You weren't at the party yesterday ----- **No estuviste** en la fiesta ayer.
She / he wasn't at the party yesterday ----- **Ella / Él no estuvo** en la
fiesta ayer.

We weren't at the party yesterday.
You / they weren't at the party
yesterday.

No estuvimos en la fiesta ayer.
Ustedes / ellos no estuvieron en la
fiesta ayer.

Nota que las formas negativas son **WAS NOT (WASN'T)** y
WERE NOT (WEREN'T).

3. Preguntas con el verbo Be en pasado.

1. Preguntas cerradas

Las preguntas cerradas o *Yes / No questions* llevan la siguiente estructura:

Was or were	Subject	Complement?
Were	you	at the party?
Were	your friends	at the mall last night?
Was	the party	good?

3.2. Respuestas cortas.

Yes	comma (,)	Pronoun	Auxiliary Verb	Period (.)
-----	-----------	---------	----------------	------------

No	comma (,)	Pronoun	Negative Auxiliary Verb	Period (.)
----	-----------	---------	-------------------------	------------

Were you at the party?

YES, I WAS. / NO, I WASN'T.

Were your friends at work?

Yes, they were. / No, they weren't.

Was the trip good?

Yes, it was. / No, it wasn't.

3.3. Preguntas abiertas.

Las preguntas abiertas o *Information questions* se forman de esta manera:

Question word	Was or were	Subject	Complement?
Where	were	you	last night?
How	was	the trip?	
Where	was	your mother	yesterday morning?

Lección 16

El fin de semana pasado

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar sobre acciones pasadas.

VOCABULARIO: Actividades de fin de semana.

- *do nothing* = hacernada
- *go to a party* = ir a una fiesta
- *go to the night club* = ir a un antro
- *travel* = viajar
- *stay home* = quedarse encasa
- *go to the movies* = ir al cine
- *relax* = relajarse
- *sleep in* = levantarse tarde
- *have a barbecue* = hacer una parrillada
- *play (a sport)* = jugar (un deporte)
- *stay up late* = desvelarse
- *do housework* = hacer labores domésticas
- *get together with* = reunirse con (informal)
- *give your dog a bath* = bañar al perro
- *rest* = descansar

VOCABULARIO: Expresiones de tiempo.

- *yesterday* = ayer
- *last week* = la semana pasada
- *last weekend* = el fin de semana pasado
- *last year* = el año pasado
- *last Saturday* = el sábado pasado

****LAST = último, pasado, anterior.**

LENGUA EN CONTEXTO:

Hablar sobre eventos pasados.

Expresiones útiles

- *How was your weekend?* = ¿Cómo estuvo tu fin de semana?
- *Did you have fun?* = ¿Te divertiste?
- *Throw a terrific party* = dar una fiesta padrísima

PASADO SIMPLE: Describir acciones pasadas.

1. Preguntas cerradas en pasado simple.

<u>Did you</u> have fun? ----- ¿Te divertiste?	
<u>Yes, I did.</u> ----- Sí (si lo hice).	
<u>Did she</u> have fun? ----- ¿Se divirtió (ella)?	
<u>No, she didn't.</u> ----- No (no lo hizo).	
<u>DID</u> / you / we / they have fun?	Yes, I / we / they DID . No, I / we / they DIDN'T .
<u>DID</u> he / she / it have fun?	Yes, he / she / it DID . No, he / she / it DIDN'T .

Para realizar preguntas cerradas en pasado simple se utiliza el auxiliar DID para todos los pronombres a diferencia del presente simple —en el que se emplean DO y DOES.

Observa el ejemplo.

Auxiliary verb DID	Subject (she)	Verb in simple form (rest)	Complement ? (yesterday)
Did	she	rest	yesterday?
Did	you	stay	home last week?
Did	they	relax	last weekend?

2. Respuestas cortas en pasado simple.

Yes	Pronoun	Auxiliary verb DID
-----	---------	--------------------

No	Pronoun	Negative auxiliary verb DIDN'T
----	---------	--------------------------------

Did you give the dog a bath?

Yes, I did. / No, I didn't.

Did she stay home?

Yes, she did. / No, she didn't.

3. Oraciones afirmativas en pasado simple.

En pasado simple las oraciones afirmativas se estructuran de la siguiente manera:

Subject (I)	Verb in past (stayed home)	Complement. (yesterday).
I	stayed home	yesterday.
We	rested	last weekend.
She	got together with	her friends last weekend.

Nota que, a diferencia del presente simple, el verbo en pasado es el mismo para todos los pronombres.

4. Oraciones negativas en pasado simple.

En pasado simple las oraciones negativas se estructuran como sigue:

Subject (I)	Negative auxiliary verb (didn't)	Verb in simple form (stay home)	Complemento (yesterday).
I	didn't	stay home	yesterday.
They	didn't	have a barbecue	last week.
She	didn't	go to the movies	last weekend.

A diferencia del presente simple, el auxiliar **DIDN'T** se utiliza para todos los pronombres. Tanto en las preguntas como en las oraciones negativas en pasado el verbo se coloca en forma simple debido a que en ambos casos, DID realiza el trabajo de indicar el tiempo (pasado) de la oración.

4. Verbos regulares e irregulares.

En pasado se dividen los **verbos** en **regulares e irregulares**. Los **verbos regulares** se convierten en pasado agregando al final la **terminación -ed**. Los **verbos irregulares** no siguen la regla de -ed y **cambian totalmente de forma** por lo cual **es importante memorizar** estos verbos.

Observa el ejemplo.

Subject	VERB IN PAST	Complement.
I She	relaxed <u>went</u>	last weekend. to the movies last week.

Observa los siguientes ejemplos.

VERBOS REGULARES

Verbo en forma simple

Stay
Rest
Practice

Verbo en pasado

Stayed
Rested
Practiced

VERBOS IRREGULARES

Verbo en forma simple

Go
Sleep
Lose

Verbo en pasado

Went
Slept
Lost

Lección 17

Vacaciones

Al terminar esta lección podrás:

- Describir y hacer preguntas sobre eventos pasados.

VOCABULARIO: Vacaciones.

- *beach vacation* = vacaciones en la playa
- *historical vacation* = vacaciones para visitar lugares históricos
- *a visit to a city* = una visita a una ciudad
- *a safari* = un safari
- *spa weekend* = fin de semana en el spa

VOCABULARIO: Actividades vacacionales.

- *buy souvenirs* = comprar souvenirs
- *try the local food* = probar comida local
- *go sightseeing* = ir a turistar
- *see a show* = ver un espectáculo/show
- *go camping* = ir a acampar / irse de campamento
- *go to the beach* = ir a la playa
- *take pictures* = tomar fotos
- *visit famous landmarks* = visitar lugares emblemáticos de un país o ciudad
- *sunbathe* = tomar el sol / asolearse

LENGUA EN CONTEXTO: Describir eventos pasados.

Expresiones útiles

- *(go) on vacation* = (irse) de vacaciones
- *I had a lot of fun* = Me divertí mucho

PREGUNTAS ABIERTAS EN PASADO SIMPLE: Hacer y responder preguntas sobre eventos pasados.

WHERE DID you go for your last vacation? - ¿**A DÓNDE** fuiste en tus últimas vacaciones?

I **went** to Cancun. ----- Fui a Cancún.

WHEN DID he go? ----- ¿**CUÁNDO** fue (él)?

He **went** last summer. ----- Él **fue** el verano pasado.

WHAT DID she do? ----- ¿**QUÉ** hizo (ella)?

She **took** many pictures. ----- Ella **tomó** muchas fotos.

WHO DID they go WITH? ----- ¿**CON QUIÉN** fueron (ellos)?

They **went** with their cousins. ----- Ellos **fueron** con sus primos.

Las preguntas abiertas se estructuran de la siguiente manera para todos los pronombres:

Question word (Where, What, When, Why, etc.)	Auxiliary verb (DID)	Subject (you)	VERBO (go)	complemento (to Cancun?)
What	did	he	do	last summer?
Where	did	he	go	last week?

NOTA: Al hacer la pregunta ¿con quién? (WHO... WITH), la preposición WITH se coloca al final de la pregunta.

Puedes ver que, como comentamos en la lección anterior, cuando empleamos DID, el verbo se coloca en su forma simple y ya no en pasado. Esto sucede porque el auxiliar DID nos indica el tiempo pasado y ya no es necesario volverlo a indicar por medio del verbo.

También puedes notar que las **respuestas a preguntas abiertas en pasado** son simplemente **oraciones afirmativas en pasado**, las cuales puedes repasar en la lección 16.

Lección 18

De compras

Al terminar esta lección podrás:

- Preguntar cuánto cuestan las cosas.
- Usar expresiones simples cuando estás comprando aparatos electrónicos y ropa.

VOCABULARIO: Aparatos electrónicos.

- *Tablet* = tableta
- *Sleeve* = Protector / funda (para tableta, teléfono celular, etc.)
- *MP3 player* = reproductor de MP3
- ***CD player* = reproductor de CD / *DVD player* = reproductor de DVD
- *Headphones* = Audífonos (dediádema)
- *Earphones (also earbuds)* = Audífonos (para insertar en el oído)
- *Flat screen TV* = Televisión de pantalla plana
- *Memory stick* = Memoria USB
- *Game console* = Consola de videojuegos
- *Charger* = Cargador

PREGUNTAS CON HOW MUCH + BE: Preguntar cuánto cuestan las cosas.

SINGULAR

How much is this MP3?

It's 129.50.

¿Cuánto cuesta este MP3?

Cuesta 129.50.

How much is it?

It's 129 dollars and 50 cents.

¿Cuánto cuesta / Cuánto es?

Cuesta / Son 129 dólares y 50 centavos.

PLURAL

How much are these tablets?

They're 449.99.

¿Cuánto cuestan estas tabletas?

Cuestan 449.99.

How much are they?

They're 449 dollars and 99 cents.

¿Cuánto cuestan?

Cuestan 449 dólares y 99 centavos.

Nota que es posible preguntar con un sujeto completo como "*this MP3*" o "*these tablets*" o que en lugar del sujeto completo puedes emplear *IT* en singular y *THEY* en plural. En las respuestas, es mucho más común usar *IT* o *THEY*. También puedes notar que **en plural preguntamos con ARE y en singular con IS.**

USO DE LA LENGUA: Expresiones para usar cuando vamos de compras.

CLERK = dependiente	CUSTOMER = cliente
* How may I help you? - ¿En qué le puedo ayudar? * Can I help you? - ¿Le puedo ayudar?	* I'm just looking, thanks. - Sólo estoy viendo, gracias * I'm looking for a video camera - Estoy buscando una cámara de video
CUSTOMER	CLERK
* Do you have any headphones? - ¿Tienen audífonos?	* Sorry, we don't sell them. - Lo siento, no los vendemos * Sure, we have some here. - Claro, tenemos unos aquí.

CUSTOMER	CLERK
* How much is it for everything? - ¿Cuánto es portodo?	* It will be 489 dollars and 50 cents. - Van a ser 489 dólares y 50 centavos.
CLERK	CUSTOMER
* Will you pay (in) cash? - ¿Va a pagar en efectivo?	* Yes, I'll pay (in) cash. - Si, pago en efectivo. * No, do you take credit cards? - No, ¿aceptan tarjetas de crédito?

LECTURA: Comprando alimentos de manera inteligente.

- *Shopping for (food, clothes, etc.)* = 1ra comprar (comida, ropa, etc.)
- *On sale* = En oferta
- *Save* = Ahorrar
- *Items* = Artículos
- *Small* = pequeño
- *Big* = grande
- *Shopping cart* = Carrito de supermercado
- *Grocery store* = Tienda de abarrotes (sólo vende alimentos)
- *Supermarket* = Supermercado
- *Spend money (on)* = Gastar dinero (en)
- *Produce* = Verdura o fruta fresca
- *Market* = Mercado
- *Fresh* = fresco
- *Expiration date* = Fecha de caducidad

Lección 19

Celebraciones

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar sobre diferentes celebraciones y fechas.

VOCABULARIO: Meses.

- *January* = enero
- *February* = febrero
- *March* = marzo
- *April* = abril
- *May* = mayo
- *June* = junio
- *July* = julio
- *August* = agosto
- *September* = septiembre
- *October* = octubre
- *November* = noviembre
- *December* = diciembre

NOTA:

En inglés los meses siempre se escriben con mayúscula inicial sin importar su posición en la oración.

Ejemplos:

My favorite month is May.
His birthday is in February.

VOCABULARIO: Celebraciones.

- *Independence Day* = Día de la Independencia
- *Mother's Day* = Día de las Madres
- *Valentine's Day* = Día de San Valentín
- *New Year's Day* = Día de Año Nuevo
- *Christmas Day* = Día de Navidad
- *Thanksgiving* = Día de Acción de Gracias
- *Birthday* = Cumpleaños
- *Christmas Eve* = Nochebuena
- *New Year's Eve* = La noche de Año Nuevo

Nota cultural: *Thanksgiving* es una celebración tradicional de Estados Unidos y Canadá. En los Estados Unidos se celebra el cuarto jueves del mes de noviembre. En Canadá se celebra el segundo lunes de octubre. Generalmente en esta festividad se reúnen en torno a una mesa familiares y amigos a compartir un banquete. El día de Acción de Gracias en América del Norte tiene sus orígenes en una mezcla de tradiciones europeas. En Europa, los festivales se llevaban a cabo antes y después de los ciclos de cosecha para agradecer por una buena cosecha.

VOCABULARIO: Números ordinales.

1 st	<i>first</i> = primero
2 nd	<i>second</i> = segundo
3 rd	<i>third</i> = tercero
4 th	<i>fourth</i> = cuarto
5 th	<i>fifth</i> = quinto
6 th	<i>sixth</i> = sexto
7 th	<i>seventh</i> = séptimo
8 th	<i>eighth</i> = octavo
9 th	<i>ninth</i> = noveno
10 th	<i>tenth</i> = décimo
11 th	<i>eleventh</i> = undécimo / décimo primero
12 th	<i>twelfth</i> = duodécimo / décimo segundo
13 th	<i>thirteenth</i> = decimotercero
14 th	<i>fourteenth</i> = décimo cuarto
15 th	<i>fifteenth</i> = décimo quinto
16 th	<i>sixteenth</i> = décimo sexto
17 th	<i>seventeenth</i> = decimoséptimo
18 th	<i>eighteenth</i> = décimo octavo
19 th	<i>nineteenth</i> = décimo noveno
20 th	<i>twentieth</i> = vigésimo
21 st	<i>twenty-first</i> = vigésimo primero
22 nd	<i>twenty-second</i> = vigésimo segundo
23 rd	<i>twenty-third</i> = vigésimo tercero
24 th	<i>twenty-fourth</i> = vigésimo cuarto
25 th	<i>twenty-fifth</i> = vigésimo quinto
26 th	<i>twenty-sixth</i> = vigésimo sexto
27 th	<i>twenty-seventh</i> = vigésimo séptimo

28 th	<i>twenty-eighth</i> = vigésimo octavo
29 th	<i>twenty-ninth</i> = vigésimo noveno
30 th	<i>thirtieth</i> = trigésimo
31 st	<i>thirty-first</i> = trigésimo primero

En inglés, para decir fechas se emplean los números ordinales.
Las fechas se expresan de la siguiente manera:

MONTH (MES) + DAY (DÍA)		
1 / 31	January thirty-first -----	31 de enero
2 / 28	February twenty-eighth -----	28 de febrero
3 / 3	March third -----	3 de marzo

LAS PREPOSICIONES IN y ON:

Hablar sobre diferentes celebraciones y fechas.

IN + MONTH EN + MES	ON* + MONTH + DAY EL* + MES + DÍA	ON + CELEBRATION EN + CELEBRACION
IN September / November / May	ON September 14 th / November 2 nd / May 10 th	ON my birthday / Day of the Dead / Mother's Day
En septiembre / noviembre / mayo	El 14 de septiembre / 2 de noviembre / 10 de mayo	En mi cumpleaños / Día de Muertos / Día de las Madres

Las preposiciones ***in*** y ***on*** tienen el mismo significado en español (en) pero su uso depende de la información que les sigue.

En el caso de ***ON* + MONTH + DAY***, "***on***" ***se traduciría mejor como "el" que como "en"***.

Puedes observar que ***in*** se usa con meses y ***on*** se usa con fechas y celebraciones.

IT'S	ON	DATE.
It's	on	May 10 th .

1. Pedir fechas.

WHEN'S MOTHER'S DAY? = ¿Cuándo es el Día de las Madres?

IT'S	IN	MONTH.
It's	in	September.

WHEN'S YOUR BIRTHDAY? = ¿Cuándo es tu cumpleaños?

IT'S	IN	MONTH.
It's	in	May.

Lección 20

Planes para las fiestas

Al terminar esta lección podrás:

- Hablar sobre tus planes futuros para diferentes días festivos.

VOCABULARIO: Actividades en días festivos.

- *light firecrackers* = tronar cuetes*
- *wear a costume* = usar disfraz
- *go trick-or-treating* = ir a pedir dulces (en Halloween)
- *have / throw a party* = dar/hacer una fiesta
- *buy presents / gifts* = comprar presentes/regalos
- *buy a card* = comprar una tarjeta
- *give flowers* = regalar flores

Nota cultural: La palabra correcta sería “cohete” para referirse a “firecrackers”; sin embargo, de manera coloquial en México se les llama “cuetes”.

LENGUA EN CONTEXTO:

Hablar de planes futuros y días festivos.

Expresiones útiles

- *Do you have any plans?* = ¿Tienes planes?
- *Why don't you come and see?* = ¿Por qué no vienes (y ves)?
- *Sure, thanks.* = Claro, gracias.

FUTURO CON GOING TO: Hablar de planes futuros.

1. Preguntas cerradas y respuestas cortas con going to.

YES / NO QUESTIONS	SHORT ANSWERS
* <u>Am</u> I <u>going to</u> celebrate Independence Day? - ¿(Yo) <u>Voy a</u> celebrar el Día de la Independencia?	Yes, <i>you are.</i> / No, <i>you aren't.</i>
* <u>Are</u> you <u>going to</u> light firecrackers? - ¿(Tú) <u>Vas a</u> tronar cuetes?	Yes, <i>I am.</i> / No, <i>I'm not.</i>
* <u>Are</u> we <u>going to</u> have a barbecue? - ¿(Nosotros) <u>Vamos a</u> hacer una parrillada?	Yes, <i>we are.</i> / No, <i>we aren't.</i>
* <u>Are</u> they <u>going to</u> wear a costume? - ¿(Ellos) Van a usar disfraz?	Yes, <i>they are.</i> / No, <i>they aren't.</i>
* <u>Is</u> he <u>going to</u> throw a party? - ¿(Él) <u>Va a</u> hacer una fiesta?	Yes, <i>he is.</i> / No, <i>he isn't.</i>
* <u>Is</u> she <u>going to</u> buy a card? - ¿(Ella) <u>Va a</u> comprar una tarjeta?	Yes, <i>she is.</i> / No, <i>she isn't.</i>

NOTA: El “verb be” no se traduce en español pero es muy importante usarlo con GOING TO.

Se usa *GOING TO* para hablar del futuro cuando quieres expresar un plan o una intención.

AM / IS / ARE	Subject	GOING TO	VERB in simple form	Complement?
Are	you	going to	celebrate	independence day?
Is	he	going to	have	a barbecue?
Are	they	going to	wear	costumes?

2. Respuestas cortas para going to.

Yes	Comma (,)	Pronoun	AM / ARE / IS	Period (.)
No	Comma (,)	Pronoun	'M / AREN'T / ISN'T	Period (.)

Are you going to light firecrackers?

Yes, I am. / No, I'm not.

Is he going to have a barbecue?

Yes, she is. / No, she isn't.

Are they going to wear costumes?

Yes, they are. / No, they aren't.

3. Oraciones afirmativas y negativas con going to.

AFFIRMATIVE SENTENCES	NEGATIVE SENTENCES
* <u>I'm going to celebrate</u> <i>Independence Day.</i> - (Yo) <u>Voy a celebrar</u> el Día de la Independencia.	* <u>I'm not going to celebrate</u> <i>Independence Day.</i> - (Yo) <u>No voy a celebrar</u> el Día de la Independencia.
* <u>You're going to have a barbecue.</u> - (Tú) <u>Vas a tener</u> una parrillada.	* <u>You aren't going to have a barbecue.</u> - (Tú) <u>No vas a tener</u> una parrillada.
* <u>We're going to have a barbecue.</u> - (Nosotros) <u>Vamos a tener</u> una parrillada.	* <u>We aren't going to have a barbecue.</u> - (Nosotros) <u>No vamos a tener</u> una parrillada.
* <u>They're going to have a barbecue.</u> - (Ellos) <u>Van a tener</u> una parrillada.	* <u>They aren't going to have a barbecue.</u> - (Ellos) <u>No van a tener</u> una parrillada.
* <u>He's going to have a barbecue.</u> - (Él) <u>Va a tener</u> una parrillada.	* <u>He isn't going to have a barbecue.</u> - (Él) <u>No va a tener</u> una parrillada.
* <u>She's going to have a barbecue.</u> - (Ella) <u>Va a tener</u> una parrillada.	* <u>She isn't going to have a barbecue.</u> - (Ella) <u>No va a tener</u> una parrillada.

* Recuerda las contracciones de "be":

I'm = I am

You're = You are

We're = We are

They're = They are

He's = He is

She's = She is

3.1. Oraciones afirmativas.

Subject (I)	AM / IS / ARE	GOING TO	VERB in simple form	Complement.
I	am	going to	celebrate	independence day.
Miguel	is	going to	buy gifts	for Christmas Day.
We	are	going to	go trick-or-treating	on Halloween.

3.2. Oraciones negativas.

Subject (I)	'M NOT/ ISN'T/ AREN'T	GOING TO	VERB in simple form	Complement.
I	'm not	going to	celebrate	independence day.
Miguel	isn't	going to	buy gifts	for Christmas Day.
We	aren't	going to	go trick-or-treating	on Halloween.

LENGUA EN CONTEXTO: Discutir y acordar planes.

- So = Entonces
- Me too. = Yo también.
- *I think it's going to be a fun party.* = Creo que va a ser una fiesta divertida.
- *get there / arrive* = llegar
- *with* = con
- *That's a good idea.* = Es una buena idea.
- *leave* = irse

PREGUNTAS ABIERTAS CON GOING TO

WH-QUESTIONS	WH- QUESTION + BE + GOING TO + VERB IN SIMPLE FORM + COMPLEMENT?
* WHO – PEOPLE - ¿QUIÉN? – PERSONAS	* <i>WHO are you going to spend Christmas with?</i> - ¿Con QUIÉN vas a pasar la Navidad? * <i>I'm going to spend it with my friends.</i> - Voy a pasarla con mis amigos.
* WHAT – ACTIONS OR THINGS - ¿QUÉ? - ACCIONES O COSAS	* <i>WHAT are you going to do on New Year's Eve?</i> - ¿QUÉ vas a hacer la noche de Año Nuevo? * <i>I'm going to go to a party.</i> - Voy a ir a una fiesta.
* WHERE – PLACE - ¿DÓNDE? – LUGAR	* <i>WHERE is the party going to be?</i> - ¿DÓNDE va a ser la fiesta? * <i>It's going to be at Miguel's house.</i> - Va a ser en la casa de Miguel.
* WHEN – TIME - ¿CUÁNDO? – HORA	* <i>WHEN is Alex going to have the party?</i> - ¿CUÁNDO va a hacer la fiesta Alex? * <i>He's going to have the party on Saturday.</i> - (Él) Va a hacer la fiesta el sábado.
* WHY – REASONS - ¿POR QUÉ? – RAZONES	* <i>WHY are you going to leave early?</i> - ¿POR QUÉ te vas a ir temprano? * <i>Because I'm going to visit my mother after the party.</i> - Porque (yo) voy a visitar a mi madre después de la fiesta.

WHO, WHAT, etc.	AM / IS / ARE	Subject	GOING TO	VERB in simple form	Complement?
Who	are	you	going to	spend	Christmas with?
What	are	you	going to	do	on New Year's Eve?
Where	is	the party	going to	be?	



Este libro se terminó de imprimir en el mes de agosto de 2014, en los talleres de Litografía Magno Graf, S.A. de C.V., con domicilio en
Calle E No. 6, Parque Industrial Puebla 2000,
C.P. 72220, Puebla, Pue.

El tiraje consta de 5,000 ejemplares.